



KRETINGOS MARIJONO DAUJOTO PAGRINDINĖ MOKYKLA

PROJEKTAS „KŪRYBINGUMO PLĖTRA LIETUVOS BENDROJO LAVINIMO MOKYKLOSE PRITAİKANT IR ĮDIEGIANT KŪRYBINIŲ PARTNERYSČIŲ MODELĮ“



Projekto pavadinimas	2012-2013 programa „Tyrinėjančios mokyklos“ Projektas „Kūrybingumo plėtra Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose pritaikant ir įdiegiant kūrybinių partnerysčių modelį“.
Projekto trukmė	2012-2013 m.m.
Projekto vertė	
Projekto trumpas apibūdinimas	Projekto organizatoriai, partneriai - LR švietimo ir mokslo ministerija, Europos socialinis fondas, Ugdymo plėtotės centras. Projekto tikslas – skatinti mokyklų ir kūrėjų bendradarbiavimą siekiant ugdyti kūrybingą ir kritiškai mąstantį šiuolaikinį žmogų.
Projekto vadovas/ koordinadorius	Jūratė Račinskienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė, projektą kuriojanti mokytoja. Raimunda Viskontienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymu, projekto koordinatore.
Projekto dalyviai	Šaltmerienė Marija, technologijų mokytoja ekspertė; Rasa Švilpienė, informacinių technologijų mokytoja metodininkė; Rasa Zemdliauskaitė, fizikos vyresnioji mokytoja. 9 c klasės mokiniai.
Veikla	
<p>Programa „Kūrybinės partnerystės“ siekiama kurti tyrinėjimu pagrįstą mokymąsi, formuoti nuostatą, kad mokymą ir mokymąsi būtina tobulinti kūrybiškais būdais. Svarbiausias programos aspektas yra partnerystė tarp mokytojų, mokinių, mokyklos administracijos, kitų mokyklos bendruomenės narių, kūrybos agentės ir kuriančių praktikų. Programoje kūrybiškumas siejamas su vaizduote, smalsumu, atkaklumu, nuoseklia praktika ir bendradarbiavimu bei jų nuolatiniu taikymu kasdienybėje. Kūrybinis mokymas yra aktyvus, patirtinis, reflektyvus, sukeliantis esminius supratimo, gebėjimų ir nuostatų pokyčius. (temos, užsiėmimų pobūdis, metodai, kt.)</p> <p>Mokyklos administraciją, mokytojus, dirbančiais 9c klasėje, su projekto tikslais ir uždaviniais supažindino kūrybos agentė Agnė Rapalaitė. Susitikimo metu mokytojai dirbo grupėse, aiškinosi, kas yra kūrybiškumas, diskutavo apie mokymosi įpročių ugdymą mokykloje, jų svarbą.</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Raimunda Viskontienė ir kuriojanti mokytoja Jūratė Račinskienė dalyvavo seminare, kurio metu vyko projekto planavimo mokymai.</p>	

Kūrybinis procesas prasidėjo - mokiniai dirbo su kūrybos agente: piešė mokyklą, bandė pavaizduoti, kurios mokyklos vietos jiems mielos ir skatina mokymąsi, kūrė tobulą mokinį.



Numatomas rezultatas, tęstinumas

Numatyta kūrybinio projekto koncepcija – „Kaip radijas mokykloje gali paskatinti mokinius mokytis kitaip?“

Projekto metu tikimasi mokykloje įkurti radijo tašką. Kūrybinė komanda ves įvairias radijo laidas.

Programos vykdytojai taps kitų mokinių, besiruošiančių viešai kalbėti, konsultantais, pagalbinkais bei veiklos koordinatoriais organizuojant projektinės veiklos pristatymus mokykloje.

„Kūrybinių partnerysčių“ programos sėkmingos praktinės patirties pavyzdžius mokykla pristatys kitų mokyklų mokytojams ir vadovams, nes programos tikslai orientuoti į švietimo aktualijas ir prioritetus – išlaisvintą mokytojų ir mokinių kūrybiškumą, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės. Projekte dalyvaujantys mokiniai organizuos forumą Kretingos rajono bendruomenei, kurio metu mokiniai-mokytojai-tėvai mokysis viešojo kalbėjimo paslapčių, pristatyti sėkmingiausias pavyzdžius bei ieškos naujų idėjų.

Informacija apie projektą

www.kurybinespartnerystes.lt

<http://www.daujotomokykla.lt/veikla/projektai-2>