



KRETINGOS MARIJONO DAUJOTO PAGRINDINĖ MOKYKLA

PROJEKTAS LYDERIŲ LAIKAS



Projekto pavadinimas	Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo projektas „Lyderių laikas 2“,
Projekto trukmė	2012-2014 m.
Projekto vertė	
Projekto trumpas apibūdinimas	<p>Kretingos rajono savivaldybė atrinkta dalyvauti projekte, kurio pagrindinis tikslas – suformuoti paramos švietimo lyderiams infrastruktūros pagrindus.</p> <p>Atrinktomis savivaldybėms suteikiamos galimybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intensyvi konsultacinė pagalba savivaldybėms ir mokykloms kuriant unikalų lyderystės plėtros savivaldybėje modelį ir mokyklų pedagoginės veiklos programas; • individualus paramos paketas kiekvienai savivaldybei; • 3-4 savivaldybės švietimo darbuotojams – švietimo lyderystės magistrantūros studijos ISM Vadybos ir ekonomikos universitete; • 15 savivaldybės švietimo darbuotojų – neformaliosios švietimo lyderystės studijos, suteikiančios magistro laipsnį; • projekte įdarbinamas savivaldybės kūrybinės komandos koordinatorius; • aprašomas, filmuojamas ir kitaip dokumentuojamas kiekvienos savivaldybės kaitos procesas, jame dalyvaujančių žmonių patirtis; • bendradarbiavimo su kitomis Lietuvos savivaldybėmis ir mokyklomis, tinklų kūrimo galimybės. <p>Marijono Daujoto pagrindinė mokykla atrinkta dalyvauti projekte.</p>
Projekto vadovas/koordinatorius	Julius Gindulis, mokyklos direktorius, grupės vadovas; Raimunda Viskontienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymu, grupės koordinatore.
Projekto grupės nariai	Janina Kniukštienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė; Julija Irena Šližienė, geografijos mokytoja metodininkė; Jūratė Račinskienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė; Loreta Jurgutienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė; Marija Šaltmerienė, technologijų mokytoja ekspertė; Milda Trušauskaitė, direktoriaus pavaduotoja neformaliajam ugdymui; Raimonda Baltmiškytė, anglų kalbos mokytoja.

Tema
Šeimos, mokyklos ir steigėjo tarpusavio sąveikos ir grįžtamojo ryšio vaiko sėkmei modelis

Veiklos tobulinimo kryptys

Mokytojo pažanga (poveikio pamokai)

Bendradarbiavimas su šeima

Savivaldybės, mokyklos ir šeimos
 interesų ir veiklų derinimas

Mokyklos veiklos tobulinimas

Eil. Nr.	Veiklos priemonės	Atlikimo terminas	Dalyviai	Pasekmės, rezultatai	Matavimo rodikliai	Kodėl darome?	Atsakingi asmenys
	Mokytojų lyderių klubo įkūrimas ir veikla	Nuo 2013 m. Nuo 2013 m. 2013 m. 2014 m. Nuo 2012 m. (lapkričio mėn.)	Vadovai, mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai.	Išbandytos naujos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo formos, vertinamas jų veiksmingumas, planuojamos ir vykdomos pasiteisinusios kvalifikacijos tobulinimo formos. Didesnis dėmesys skiriamas mokytojų darbo savianalizei ir refleksijai - kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios panaudojamos veikloje. Tobulinama pamokos vadyba, ugdymosi procese vyrauja mokymosi paradigma, gerėja mokinių mokymosi motyvacija, pasiekimai ir pažanga. Sukurtos mokytojui galimybės atsiskleisti	1. Mokytojų lyderių klubo veikloje dalyvauja 50 proc. mokyklos mokytojų. 2. Taikomos naujos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo formos: stažuotės Lietuvoje , mini mokymai , supervizija , stažuotės užsienyje , Webinarai , kt. 3. Susitikimas- praktikumas su Raminta Birgėliene, Gargždų „Minijos“ progimnazijos informacinių technologijų mokytoja „Webinarų organizavimas“. 4. Atliktas tyrimas „Kvalifikacijos tobulinimo formų vertinimas“. 5. Per mokslo metus organizuota: 2 „Saviugdų pamokos“ mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, klasių vadovams pamokos vadybos, klasių vadovo veiklos tobulinimo srityje; 2	Siekiame įvaldyti naujas kvalifikacijos tobulinimo formas ir įgyvendinti konsultavimą(si) įvairiais lygmenimis. Sustiprinti mokymąsi pačioje bendruomenėje, skatinti mokytojus reflektuoti, ugdytis gebėjimą panaudoti įgytas žinias veikloje. Suteikti reikšmingą postūmį mokytojo atsakomybei, savarankiškumui bei iniciatyvai mokyti visą gyvenimą ir siekti geresnės ugdymo kokybės, aukštesnių mokinių rezultatų.	„Lyderių laikas 2“ darbo grupė Metodinė taryba Metodinė taryba Metodinė taryba Lyderių klubo nariai Metodinė taryba Lyderių klubo nariai Metodinė taryba Darbo grupė

		<p>2014 m.</p> <p>2013 m. sukurtas 2014 m. išbandomas</p> <p>Nuo 2014 m. (esant finansinei galimybei)</p> <p>2014 m.</p>	<p>per profesines, kūrybines, socialines veiklas – skatinama mokytojų iniciatyva, kūrybiškumas, kolegialus dalijimasis patirtimi. Veikia mokinių pažangos ir pasiekimų pamatavimo sistema. Pasiekimų ir pažangos analizės rezultatų tikslingai panaudojami tobulinant ugdymo turinį. Pasiekti tokie besimokančios organizacijos rodikliai, kaip nuolatinis mokymasis, refleksija, gerosios praktikos sklaida, naujų mokymosi formų naudojimas, įdomesnis mokymasis.</p>	<p>praktiniai mokymai mokyklos mokytojams IKT ir planšetinio kompiuterio panaudojimo ugdymo procese srityje;</p> <p>6. Mokyklos mokytojų filmuotų pamokų (atskirų pamokos dalių) „Sėkminga pamoka“ pristatymas.</p> <p>7. Sukurtas mokinių pažangos ir pasiekimų pamatavimo modelis.</p> <p>8. Sukurta virtuali bendradarbiavimo erdvė (aplinka): metodinių informacijos šaltinių (mokytojų sukurtų, nufilmuotų pamokų) duomenų bankas, galimybė mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams dalintis metodine medžiaga, konsultuotis;</p> <p>9. Organizuota videokonferencija su Kretingos rajono mokyklomis – išbandyta nauja bendradarbiavimo priemonė, pasidalinta patirtimi apie mokytojų lyderių klubo veiklą.</p>	<p>Raimunda Viskontienė „Lyderių laikas 2“ darbo grupė</p>
--	--	--	---	--	--

	Tėvų iniciatyvinės grupės įkūrimas ir veikla	2013 m. (pabaigoje) 2013-2014 m.m. Nuo 2014 m. (esant finansinei galimybei)	1-10 klasių tėvai mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, tėvai.	Dalyvaudami grupės veikloje tėvai dalinsis savo patirtimi ir mokysis vieni iš kitų, ieškos naujų idėjų, kaip spręsti vaikų ugdymosi problemas. Tėvai įtraukiami į bendrai organizuojamus kultūrinius renginius, skatinama tėvų savanorystė. Suburta iniciatyvių tėvų grupė sieks daryti pokyčius klasėje, mokykloje. Sukurtas tinklas, jungiantis visas šeimas su tėvų atstovais. Tėvai atstovauja šeimos, mokyklos interesus savivaldybėje. Tėvų nuomonės galia politikams atstovaujant mokinių interesus.	1. Tėvų iniciatyvinės grupės veikloje dalyvauja 30-50 tėvų; 2. Bendra tėvų, mokytojų, mokinių iniciatyva suorganizuoti 2 renginiai per metus: 2.1. Klausimų - atsakymų vakaras „Pasiūlymų dėžutė“/ diskusija/apskritas stalas tema „Gera mokykla“, „Tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo svarba“, kt. 2.2. Šventė mokiniams ir jų tėveliams: „Metų pasiekimai“, „Sporto šventė“. Edukaciniai užsiėmimai bendruomenei: „Kūrybinės dirbtuvės“ (rankdarbiai, keramika, puošybos menas). Tėvų savanorystė: „Pamoka kitaip“ „Projektų savaitė“, „Labdaros akcijos“, tėvų vedamos pamokos, užsiėmimai. 3. Sukurtoje virtualioje bendravimo aplinkoje galimybė tėvams konsultuotis, teikti siūlymus dėl mokyklos veiklos tobulinimo.	Sudaryti sąlygas tėvams dalyvauti mokyklos gyvenime, teikti pasiūlymus įvairiais ugdymo klausimais, įtraukti tėvus į mokyklos sprendimų priėmimą, atrasti ir išugdyti tėvų lyderius ir atstovus.	Julius Gndulis Tėvų iniciatyvinė grupė Milda Trušauskaitė Marija Šaltmerienė Ada Bastienė Viktoras Gailius Klasių vadovai Darbo grupė
--	--	---	---	---	--	--	--

Informacija apie projektą	www.lyderiulaikas.smm.lt http://www.svietimas.kretinga.lm.lt http://www.daujotomokykla.lt/veikla/projektai-2
---------------------------	--