



KRETINGOS MARIJONO DAJOTO VIDURINĖS MOKYKLOS DIREKTORIUS

**ĮSAKYMAS
DĖL MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMO IR SKIRSTYMO Į GRUPES PAGAL
PASIEKIMŲ LYGIUS TVARKOS APRAŠO
TVIRTINIMO**

2011 m. lapkričio 29 d. Nr. V1 – 54
Kretinga

Vadovaudamasis 2011-2012 mokslo metų mokyklos veiklos programa, mokyklos tarybos posėdžio 2011 m. lapkričio 29 d. nutarimu Nr. V13-3:

1. T v i r t i n u „Mokinių pasiekimų patikrinimo ir skirstymo į grupes pagal pasiekimų lygius tvarkos aprašą“.

1. P a v e d u :

1.1. pradinio ugdymo, lietuvių kalbos (gimtosios), užsienio kalbos (anglų) ir matematikos dalykų mokytojams vadovautis šiuo tvarkos aprašu.

1.2. įsakymo vykdymo kontrolę direktoriaus pavaduotojoms ugdymui Loretai Alonderienei ir Raimundai Viskontienei.

Direktorius

Julius Gindulis

Raimunda Viskontienė
2011-11-29

KRETINGOS MARIJONO DAUJOTO VIDURINĖS MOKYKLOS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMO IR SKIRSTYMO Į GRUPES PAGAL PASIEKIMŲ LYGIUS TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinių pasiekimų patikrinimo ir skirstymo į grupes pagal pasiekimų lygius tvarkos aprašas reglamentuoja mokinių skirstymo ar perskirstymo į grupes pagal pasiekimų lygius tikslą, uždavinius, mokinių ugdymo(si) pasiekimų patikrinimo (lietuvių kalbos (gimtosios), užsienio kalbos (anglų) ir matematikos) baigiant programą ar programos dalį organizavimą ir vykdymą, užduočių rengimą ir vertinimą.

2. Mokinių skirstymas į grupes pagal pasiekimų lygius ir ugdymo(si) pasiekimų patikrinimas organizuojamas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, Mokyklos ugdymo planu, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848).

II. MOKINIŲ SKIRSTYMO Į GRUPES TIKSLAS IR UŽDAVINIAI (PRINCIPAI)

3. Tikslas - sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti kuo geresnių rezultatų, sudarant iš paralelių klasių laikinas panašių poreikių ir gebėjimų mokinių grupes.

4. Uždaviniai:

4.1. mokytojui pritaikyti mokymo(si) turinį, metodus, vertinimo būdus pagal mokinių turimą patirtį, poreikius, sugebėjimų lygį, mokymosi stilių.

4.2. baigiant programą ar programos dalį organizuoti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios), užsienio kalbos (anglų) ir matematikos pasiekimų patikrinimą, siekiant įvertinti mokinių dalykines kompetencijas, įgytas mokantis pagal pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.

4.3. remiantis informacija apie mokinio mokymosi pasiekimus ir pažangą per metus, pasiekimų patikrinimo rezultatais, siūlyti mokytojų tarybai mokinius skirstyti ar perskirstyti į grupes pagal pasiekimų lygius (*patenkinamas, pagrindinis ar aukštesnysis pasiekimų lygis*).

4.4. remiantis mokytojų tarybos nutarimu ir suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokinius skirstyti ar perskirstyti į grupes pagal pasiekimų lygius (*patenkinamas, pagrindinis ar aukštesnysis pasiekimų lygis*).

4.5. analizuoti, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir priimti sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

III. MOKINIŲ UGDYMO(SI) PASIEKIMŲ PATIKRINIMO ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

5. Lietuvių kalbos (gimtosios), užsienio kalbos (anglų) ir matematikos pasiekimų patikrinimas vykdomas kasmet lapkričio ir balandžio mėnesiais. Tvarkaraštis numatomas mokyklos veiklos mėnesio plane.

6. Pasiekimų patikrinimo užduotis, vertinimo instrukcijas rengia ir mokinių pasiekimų patikrinimą vykdo dalykų mokytojai.

7. Pasiekimų patikrinimo užduotys aptariamoms ir suderinamos dalykų metodinėse grupėse.

8. Patikrinimo trukmė:

8.1. lietuvių kalbos (gimtosios) 1-10 klasėse 90 min.

8.2. užsienio kalbos (anglų) ir matematikos 1-9 klasėse 45 min., 10 klasėse 90 min.

IV. PASIEKIMŲ PATIKRINIMO UŽDUOČIŲ RENGIMAS. STRUKTŪRA IR TURINYS.

9. Lietuvių kalbos (gimtosios), užsienio kalbos (anglų) ir matematikos patikrinimo užduotys turi atitikti Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtus patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnįjį gebėjimų lygius.

10. Patikrinimo užduotys turi būti įvairaus sudėtingumo, atitikti mokinių patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnįjį žinių lygį.

11. Patikrinimo užduotyje turi būti tiek lengvų užduočių, kad jų taškų suma sudarytų ne mažiau kaip 40 proc. visų užduoties taškų. Užduoties taškų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius pateiktas 1 lentelėje.

| Mokinių pasiekimų lygiai | Procentinė visų galimų užduoties taškų išraiška |
|--------------------------|---|
| Patenkinamas lygis | 40 |
| Pagrindinis lygis | 40 |
| Aukštesnysis lygis | 20 |

1 lentelė. Užduoties taškų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius:

12. Lietuvių kalbos (gimtosios) ir matematikos pasiekimų patikrinimo 2 - 4 klasėse

struktūra.

12.1. Lietuvių kalbos (gimtosios) ir matematikos pasiekimų patikrinimu siekiama įvertinti mokinių įgytas žinias ir dalykinius gebėjimus.

12.2. Per dieną atliekamas tik vienas diagnostinis testas.

12.3. Specialiųjų poreikių mokiniams žinių patikrinimas organizuojamas pagal individualius šių mokinių gebėjimus, ugdymosi poreikius ir pasiekimus. Šiems mokiniams užduotis ruošia Vaiko gerovės komisijos specialistai.

12.4. Maksimali taškų suma: lietuvių k. – 50 taškų, matematika – 40 taškų.

12.5. Lietuvių kalbos patikrinimo testą sudaro dvi dalys: teksto suvokimo ir kalbos žinių taikymo, matematikos – penkios dalys: skaičiai ir skaičiavimai, reiškiniai – lygtys - nelygybės, geometrija, matai ir matavimai, statistika.

12.6. Patikrinimo užduotys sudaromos vadovaujantis patikrinimo sričių ir tikrinamų gebėjimų proporcijomis, nusakytomis pateikiamoje 2, 3 lentelėse.

| Patikrinimo sritis | Teksto suvokimas | Kalbos žinių taikymas | | | | | |
|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|--------------|--------|--------|
| | | Lietuvių k. garsai | Reikšminės žodžio dalys | Sakinio dalys | Kalbos dalys | Skryba | Rašyba |
| Svarba (%) | 25 | 75 | | | | | |

2 lentelė. Lietuvių kalbos (gimtosios) tikrinamų kalbos gebėjimų 2-4 klasėse svarba

| Patikrinimo sritys | Svarba (%) |
|----------------------------------|------------|
| 1. Skaičiai ir skaičiavimai | 30 |
| 2. Reiškiniai, lygtys, nelygybės | 25 |
| 3. Geometrija | 15 |
| 4. Matai ir matavimai | 20 |
| 5. Statistika | 10 |

3 lentelė. Matematikos tikrinamų gebėjimų 2-4 klasėse svarba

13. Lietuvių kalbos (gimtosios) pasiekimų patikrinimo 5-10 klasėse struktūra.

13.1. Patikrinimo testą sudaro dvi dalys: skaitomo teksto suvokimo ir literatūros žinių taikymo bei kalbos žinių taikymo.

13.2. Lietuvių gimtosios kalbos pasiekimų patikrinimu siekiama įvertinti mokinių įgytas kompetencijas, kurias sudaro mokinių žinių taikymo, problemų sprendimo gebėjimai.

13.3. Žinių taikymo ir supratimo gebėjimų grupei priskiriami tokie gebėjimai, kuriuos mokiniai parodo:

13.3.1. vartodami tinkamas gramatines formas ir konstrukcijas, taisyklingai rašydami;

13.3.2. atpažindami skaitomo teksto žanrą, nusakydami temą;

13.3.3. rasdami reikalingą informaciją, perfrazuodami teksto mintis savais žodžiais,

13.3.4. darydami tiesiogines išvadas,

13.3.5. rasdami citatų minčiai pagrįsti, pateikdami pavyzdžių.

13.4. Problemų sprendimo, analizavimo, interpretavimo ir vertinimo gebėjimų grupei priskiriami tokie gebėjimai, kuriuos mokiniai parodo:

13.4.1. nagrinėdami, atrinkdami, tinkamai siedami ir apibendrinami informaciją;

13.4.2. formuluodami teksto pagrindinę mintį, problemą, apibūdindami veikėjus, nusakydami priežasties ir pasekmės ryšius;

13.4.3. apibendrinami, atskleisdami teksto prasmę remdamiesi teksto visuma ir savo patirtimi;

13.4.4. išsakydami savo požiūrį, vertindami skaitomų tekstų turinį ir raišką;

13.4.5. argumentuotai išsakydami savo požiūrį.

13.5. Patikrinimo užduotys sudaromos vadovaujantis patikrinimo sričių ir tikrinamų gebėjimų proporcijomis, nusakytomis pateikiamoje 4 lentelėje.

| Patikrinimo sritys | Teksto suvokimas ir literatūros žinių taikymas | | | Kalbos žinių taikymas (gramatika, morfologija, leksika, sintaksė) | | |
|--------------------|--|---------|-----------|---|---------|----------|
| | 5-6 kl. | 7-8 kl. | 9 -10 kl. | 5-6 kl. | 7-8 kl. | 9-10 kl. |
| Svarba % | 25 | 30 | 50 | 75 | 70 | 50 |

4 lentelė. Lietuvių (gimtosios) kalbos 5-10 klasėse tikrinamų gebėjimų svarba

14. Užsienio kalbos (anglų) pasiekimų patikrinimo 5-9 klasėse struktūra.

14.1. Užsienio kalbos (anglų) pasiekimų patikrinimu siekiama įvertinti gebėjimą priimti informaciją iš rašytinių šaltinių, perteikti informaciją ir savo mintis raštu bei taisyklingai vartoti gramatinius reiškinius savo kalboje ir atliekant užduotis.

14.2. Tikrinami šie kalbiniai gebėjimai: rašytinio teksto supratimas, rašytinio teksto kūrimas, kalbos vartojimas (5 lentelė).

| Klasė | Tikrinami gebėjimai | | |
|-------|--|--|--|
| | Rašytinio teksto supratimas | Rašytinio teksto kūrimas | Kalbos vartojimas. |
| 5-6 | Supranta trumpo teksto temą ir pagrindinę informaciją. Randa reikiamą informaciją nedidelės apimties tekste, kuriame yra keletas nežinomų žodžių. Skaitomo teksto apimtis iki 100 žodžių | Parašo trumpą tekstą paprastais sakiniais apie save ir artimiausią aplinką, naudodamiesi pavyzdžiu ir (arba) pagalbine medžiaga. Kuriamo teksto apimtis 60-90 žodžių. | Taisyklingai vartoja veiksmažodžio „būti“ esamojo ir būtojo laiko formas, veiksmažodžio Present Simple, Past Simple laikus, laiko prielinksnius, asmeninius įvardžius, būdvardžio laipsnius. |
| 7-8 | Supranta tekstą programos temomis, kuriame yra nežinomos leksikos ir sudėtingesnių gramatinių struktūrų. Skaitomo teksto apimtis iki 150 žodžių. | Rašo ilgesnius tekstus asmeninio gyvenimo temomis, vartodami paprastas gramatines struktūras. Kuriamo teksto apimtis 90-120 žodžių. | Taisyklingai vartoja veiksmažodžio paprastuosius, tęstinius ir esamąjį atliktinį laikus, būdvardžio laipsnius. |
| 9 | Supranta įvairių tipų ir žanrų sudėtingesnės struktūros ilgesnius tekstus programos temomis. Skaitomo teksto apimtis iki 200 žodžių. | Savarankiškai rašo vientisus rišlius tekstus asmeninio gyvenimo temomis, vartodami sudėtingesnes gramatines struktūras ir įvairesnį žodyną. Kuriamo teksto apimtis 120 - 130 žodžių. | Taisyklingai vartoja veiksmažodžio esamuosius, tęstinius ir atliktinis laikus, laikų derinimą, sąlygos sakinius. |

5 lentelė. Tikrinami kalbos gebėjimai

14.3. Patikrinimo užduotys sudaromos vadovaujantis patikrinimo sričių ir tikrinamų gebėjimų proporcijomis, nusakytomis pateikiamoje 6 lentelėje.

14.4. Maksimali diagnostinio testo taškų suma - 30.

| Tikrinami kalbiniai gebėjimai | Rašytinio teksto supratimas | | | Rašytinio teksto kūrimas | | | Kalbos vartojimas | | |
|-------------------------------|-----------------------------|---------|-------|--------------------------|---------|-------|-------------------|---------|-------|
| | 5-6 kl. | 7-8 kl. | 9 kl. | 5-6 kl. | 7-8 kl. | 9 kl. | 5-6 kl. | 7-8 kl. | 9 kl. |
| Svarba % | 30 | 30 | 30 | 30 | 40 | 40 | 40 | 30 | 30 |
| Taškai | 9 | 9 | 9 | 9 | 12 | 12 | 12 | 9 | 9 |

6 lentelė. Užsienio kalbos (anglų) 5-9 klasėse tikrinamų gebėjimų svarba

15. Matematikos pasiekimų patikrinimo 5-10 klasėse struktūra.

15.1. Matematikos patikrinimo užduoties esmė – įvertinti mokinių matematinį raštingumą (būtinai matematinės žinias, duomenų interpretavimą, praktinius gebėjimus, problemų sprendimą ir kt.)

15.2. Užduoties pradžioje turėtų būti pateikiami patenkinamąjį lygį atitinkantys uždaviniai, toliau – pagrindinį ir aukštesnįjį lygius atitinkantys uždaviniai.

15.3. Užduotyje turi būti tiek realaus turinio uždavinių, kad jų taškų suma sudarytų iki 70 proc. visų užduoties taškų.

15.4. Kiekvienas uždavinys (jo dalis) priskiriamas tik vienai veiklos sričiai ir tik vienai gebėjimo grupei.

15.5. Užduoties taškų pasiskirstymas pagal veiklos sritis ir gebėjimus pateiktas 7 lentelėje.

| | Žinios ir supratimas | Matematinis mąstymas ir problemų sprendimas | Procentai 5-6 kl. | Procentai 7-8 kl. | Procentai 9-10 kl. |
|--|----------------------|---|-------------------|-------------------|--------------------|
| 1. Skaičiai ir skaičiavimai | | | 50 | 25 | 20 |
| 2. Reiškiniai, lygtys, nelygybės, sistemos. Sąryšiai ir funkcijos. | | | 10 | 25 | 45 |
| 3. Geometrija. Matai ir matavimai. | | | 30 | 40 | 25 |
| 4. Statistika ir tikimybių teorija. | | | 10 | 10 | 10 |
| Procentinė visų galimų užduoties taškų išraiška | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 |

7 lentelė. Matematikos 5-10 klasėse tikrinamų gebėjimų svarba

15.6. Patikrinimo metu mokiniai atlieka užduotį raštu, leidžiama naudotis rašymo priemonėmis, braižybos ir matavimo įrankiais.

IV. VERTINIMAS IR INFORMAVIMAS

16. Lietuvių kalbos (gimtosios), užsienio kalbos (anglų) ir matematikos pasiekimų patikrinimai vertinami remiantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose pateiktais mokinių pasiekimų (aukštesniojo, pagrindinio, patenkinamo) lygių požymių aprašais.

17. Lietuvių kalbos (gimtosios), užsienio kalbos (anglų) ir matematikos pasiekimų patikrinimo užduoties vertinimas numatomas kartu su užduotimi.

18. Lietuvių kalbos (gimtosios), užsienio kalbos (anglų) ir matematikos pasiekimų patikrinimo užduoties atlikimas vertinamas taškais.

19. Kiekvienos užduoties teisingas atsakymas vertinamas prie užduoties nurodytu taškų skaičiumi.

20. Galutinė taškų suma, remiantis užduoties vertinimo instrukcija, konvertuojama į įvertinimą balais ir pagal pasiekimų lygius (8 lentelė).

| Testo taškų suma proc. | Pažymys | Pasiekimų lygiai |
|------------------------|---------|------------------|
| 100–90 | 10 | Aukštesnysis |
| 89–80 | 9 | |
| 79–70 | 8 | Pagrindinis |
| 69–60 | 7 | |
| 59–50 | 6 | Patenkinamas |
| 49–40 | 5 | |
| 39–30 | 4 | |
| 29–20 | 3 | Nepatenkinamas |
| 19–10 | 2 | |
| 9 ir mažiau | 1 | |

9 lentelė. Testo taškų sumos procentais ir pažymio santykis

21. Mokiniai apie pasiekimų patikrinimą informuojami prieš savaitę.
22. Mokiniai su vertinimo instrukcija supažindinami prieš pradėdami rašyti pasiekimų patikrinimo darbą.
23. Pasiekimų patikrinimo rezultatai mokiniams skelbiami per 10 darbo dienų nuo atitinkamo patikrinimo vykdymo dienos.
24. Dalykų mokytojai remiantis *mokyklos veiklos programoje numatytais pasiekimų patikrinimų ir metiniu įvertinimais* siūlo mokytojų tarybai mokinius skirstyti ar perskirstyti į grupes pagal pasiekimų lygius (*patenkinamas, pagrindinis ar aukštesnysis pasiekimų lygis*).
25. Klasių auklėtojai pasirašytinai supažindina tėvus su mokytojų tarybos nutarimu.
26. Gavus mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišką sutikimą, mokiniai skirstomi ar perskirstomi į grupes pagal pasiekimų lygius (*patenkinamas, pagrindinis ar aukštesnysis pasiekimų lygis*).

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

27. Dalykų mokytojai atsako už mokinių pasiekimų patikrinimo organizavimą, vykdymą, informacijos pateikimą mokytojų tarybai apie mokinių mokymosi rezultatus.
 28. Klasių auklėtojai atsakingi už tėvų informavimą apie mokytojų tarybos nutarimą ir suderinimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl mokinių skirstymo ar perskirstymo į grupes pagal pasiekimų lygius (*patenkinamas, pagrindinis ar aukštesnysis pasiekimų lygis*).
 29. Direktoriaus pavaduotojos ugdymui atsakingos už mokinių pasiekimų patikrinimo planavimą, organizavimą bei mokinių perskirstymą į grupes pagal pasiekimų lygius.
-