

# **KRETINGOS MARIJONO DAUJOTO PROGIMNAZIJA**

## **2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Kretinga  
2019 m.

## TURINYS

I. Bendrosios nuostatos .....	1
II. Vizija .....	1
III. Misija .....	2
IV. Filosofija ir vertybės .....	2
V. 2018 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė .....	2
VI. 2019 metų veiklos prioritetas, tikslas ir uždaviniai .....	8
VII. 2019 metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas .....	9
VIII. Lėšų šaltiniai .....	17
IX. Baigiamosios nuostatos .....	18
X. Priedai: .....	19
Progimnazijos renginių planas (1 priedas) .....	19
Progimnazijos tarybos posėdžiai (2 priedas) .....	28
Mokytojų tarybos posėdžiai (3 priedas) .....	29
Ugdymo proceso priežiūros planas (5 priedas) .....	30
Metodinės tarybos veiklos planas (6 priedas) .....	32
Bibliotekos – skaityklos veiklos planas (7 priedas) .....	38
Vaiko gerovės komisijos planas (8 priedas) .....	43
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės mokinių sveikatos priežiūros planas (9 priedas) .....	48

PATVIRTINTA  
Kretingos Marijono Dujoto progimnazijos  
direktoriaus 2019 m. sausio 31 d.  
įsakymu Nr. V1 – 18

## **KRETINGOS MARIJONO DAJOTO PROGIMNAZIJS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kretingos Marijono Dujoto progimnazijos (toliau – Progimnazija) veiklos planas 2019 metams (toliau – Planas) parengtas atsižvelgus į Kretingos Marijono Dujoto progimnazijos strateginį planą 2014 – 2020 metams, patvirtintą Kretingos Marijono Dujoto pagrindinės mokyklos direktoriaus 2014 m. vasario 17 d. įsakymu Nr. V1 – 25, rajono ir vietovės švietimo būklę, mokyklos bendruomenės poreikius, nustato metinius Progimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas parengtas remiantis Švietimo įstatymo, Valstybinės švietimo 2013 – 2022 metų strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII – 745, Kretingos rajono savivaldybės 2018 – 2020 metų strateginio veiklos plano, patvirtinto Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2018 m. vasario 22 d. sprendimu T2 – 27, nuostatomis, keliamais uždaviniais švietimui, atsižvelgus į Progimnazijos 2018 – 2019 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą, patvirtintą 2018 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1 – 89 „Dėl 2018 – 2019 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano tvirtinimo“, Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, išorinio vertinimo išvadas, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, Progimnazijos bendruomenės narių pasiūlymus ir rekomendacijas.

3. Planą įgyvendins pedagogai ir kiti procese dalyvaujantys specialistai, mokiniai ir jų tėvai, Progimnazijos administracija, nepedagoginiai darbuotojai.

4. Plane vartojami sutrumpinimai: SEU – socialinis ir emocinis ugdymas, PM – pagalba mokiniui, IKT – informacinės komunikacinės technologijos, VGK – vaiko gerovės komisija, NMVA - nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra.

### **II. VIZIJA**

5. Moderni, besimokanti, atvira kaitai progimnazija, kurioje saugu ir gera mokytis, dirbti ir kurti.

### **III. MISIJA**

6. Progimnazija, kurdama mokymąsi skatinančią aplinką, teikia kokybišką ugdymą, formuoja asmenybę, pasirengusią tolesniam mokymuisi ir gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje.

#### IV. FILOSOFIJA IR VERTYBĖS

##### 7. Filosofija

„Niekomet žmogus nėra toks gražus, koks jis yra kurdamas. Neiti į priekį – reiškia eiti atgal“ (Vydūnas).

##### 8. Vertybės

- Mokymosi kokybė
- Saugumas
- Kiekvienas yra svarbus
- Bendradarbiavimas

#### V. 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

9. Įgyvendinant 2018 metų Progimnazijos veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – gerinti ugdymo kokybę. Šiam tikslui pasiekti numatytas prioritetas – ugdymo proceso tobulinimas, iškeltas tikslas – siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų, atsižvelgiant į individualias ugdymo(si) galimybes bei numatytos priemonės keturiems uždaviniams įgyvendinti.

9.1. Siekiant įgyvendinti pirmąjį uždavinį – siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų, atsižvelgiant į individualias ugdymo(si) galimybes - mokytojai individualiai tobulino kompetenciją ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo, pamokos vadybos srityje. Metodinėse grupėse diskutuota apie ugdymo turinio aktualijas 2018 – 2019 m. m., ugdymo turinio diferencijavimo sėkmes, analizuotas pagalbos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, veiksmingumas.

Siekiant mokinių asmeninės pažangos, nustatytas mokymosi stilius 4 ir 5 klasių mokiniams. Su tyrimo rezultatais supažindinti mokytojai, pagal mokymosi stilius mokiniams parengta atmintinė. Tai padėjo sėkmingiau planuoti ir organizuoti mokymosi veiklas, skatinančias mokinių mokymosi motyvaciją.

Didesnis dėmesys buvo skirtas diferencijuotam mokymui(si) pagal gebėjimus: 8 klasėse iš paralelių klasių per lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos pamokas buvo sudarytos laikinos panašių poreikių mokinių grupės; 7 klasėse – lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos diferencijuotas mokymas. Atsižvelgiant į nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus siūloma tęsti lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos diferencijuotą mokymą 7, 8 klasėse, siekiant pagerinti lietuvių kalbos raštingumą bei matematikos probleminių uždavinių sprendimą ir praktinį taikymą. Skatinant mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą ir tęsiant mokyklos pasirinktą kryptį bei siekiant, kad mokiniai įgytų verslumo pagrindų, kryptingai ugdytųsi verslumo gebėjimus: 3 – 4 klasėse skirtos pamokos verslumo ugdymo programai ir informacinių technologijų ugdymo

programai, 5 – 8 klasėse skirtos pamokos ekonomikos ir verslumo mokymui, 7 – 8 klasėse skirtos pamokos informacinių technologijų dalykų moduliams „Kompiuterinė grafika“, „Kompiuterinės leidybos pradmenys“, 5 ir 6 klasėje skirtos pamokos dalykų moduliams – matematikos modulis „Nestandartinių uždavinių sprendimas“, „Matematikos paslaptys“, informacinių technologijų modulis „3D grafika ir animacija pateikčių rengyklėje“, lietuvių kalbos modulis „Viešasis kalbėjimas“. Šių dalykų modulių programos tenkino daugumos mokinių ir jų tėvų poreikius, padėjo siekti pradinio ir pagrindinio ugdymų programų bendrųjų tikslų, tobulinti mokinių asmens bendrąsias kompetencijas. 1 – 8 klasėse skirtos konsultacijos gabiems mokiniams bei mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, kurios padėjo gerinti mokinių mokymosi pasiekimus.

Atliktas 2 klasės mokinių gabumų tyrimas „Raveno testas“, skirtas neverbaliniams mąstymo gebėjimams įvertinti. Gauti rezultatai aptarti pradinio ugdymo klasių mokytojų susirinkime, numatytos priemonės gabių mokinių ugdymui ir stebėsenai.

Organizuota kryptinga neformaliojo švietimo veikla. Veiklas vykdė 46 neformaliojo švietimo būreliai, kuriuos lankė 60 procentų progimnazijos mokinių. Atsižvelgiant į mokinių ir tėvų poreikius 10 neformaliojo švietimo būrelių vykdė veiklą, skirtą gabių mokinių ugdymui, 20 – meninę, 8 – sporto, 3 – gamtosauginę, 5 – kitas veiklas. Atliktas tyrimas „Neformaliojo švietimo pasiūla ir poreikiai“. Neformaliojo švietimo būrelių pasiūla tenkina mokinių ir tėvų poreikius, tačiau nepakankamas dėmesys skirtas mokinių lyderystės ugdymui, todėl būtina stiprinti mokinių savivaldos iniciatyvas.

Siekiant mokinių pasiekimų gerinimo buvo atlikti tyrimai „Pagalbos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, veiksmingumas“, „Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas“, „Mokinių apklausa NMVA 2018“, „Tėvų, globėjų apklausa NMVA 2018“. Tyrimo rezultatai analizuoti metodinių grupių susirinkimuose, progimnazijos tarybos posėdyje ir numatyti siūlymai dėl mokyklos veiklos gerinimo.

Atliktas tyrimas „1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija“. Tyrimo rezultatai aptarti pradinio ugdymo, 5 – 8 klasių mokytojų susirinkimuose, aptartos mokinių adaptacijos problemos.

Remiantis stebėtų pamokų, atliktų tyrimų rezultatų analize, siekiant gerinti mokinių pasiekimus, būtina tobulinti kompetenciją pamokos organizavimo (inovatyvių mokymo metodų taikymas pamokoje, ugdymo turinio diferencijavimas skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams, skaitymo strategijų taikymas visų dalykų pamokose) srityje

9.2. Siekiant įgyvendinti antrąjį uždavinį – tobulinti mokinio individualios pažangos stebėsenos sistemą – progimnazijos bendruomenei organizuotas kvalifikacijos tobulinimas „Tikslingas grįžtamojo ryšio rezultatų panaudojimas veiklai tobulinti“. Mokytojai seminare – praktikuose „Grįžtamojo ryšio ugdyme organizavimas naudojant IKT“ (lektoriai – informacinių

technologijų mokytoja metodininkė Rasa Švilpienė, rusų kalbos mokytoja metodininkė Aldona Petruilienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Raimunda Viskontienė) mokėsi taikyti IKT priemones grįžtamajam ryšiui, susipažino su *IQES online* pateiktais grįžtamojo ryšio instrumentais ir grįžtamojo ryšio formomis. Technologijų mokytoja ekspertė Marija Šaltmerienė, rusų kalbos mokytoja metodininkė Aldona Petruilienė skaitė pranešimą „Pamokos įsivertinimas, grįžtamasis ryšys ir tobulinimas, pasitelkiant mokyklų kokybės platformą [www.iqesonline.lt](http://www.iqesonline.lt)“. Direktorius pavaduotojos ugdymui Raimunda Viskontienė, Loreta Alonderienė, Jūratė Račinskienė organizavo praktikumą „Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatų analizė ir panaudojimas“.

Metodinių grupių susirinkimuose buvo aptarti mokinių individualios pažangos stebėsenos rezultatai, taikomų instrumentų efektyvumas ir stebėsenos rezultatų panaudojimas mokinių pasiekimų gerinimui. Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi, dalyvavo apskrito stalo diskusijoje „Pagalbos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, veiksmingumas“.

Vykdytas nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 2, 4, 6, 8 klasėse, atlikti mokinių pasiekimų patikrinimai (MPP) 1, 3, 5, 7 klasėse. Metodinėse grupėse išanalizuoti NMPP ir MPP rezultatai, įvertinta mokinių pažanga, numatytos priemonės ugdymo veiklai tobulinti, ypač didelį dėmesį skiriant raštingumo gerinimui, praktiniam žinių taikymui, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui.

Siekiant kiekvieno mokinio pažangos, Progimnazijoje kuriama mokymąsi skatinanti aplinka. Pamokose naudojamos 3D technologijos ir planšetiniai kompiuteriai išmaniojoje klasėje, visi kabinetai aprūpinti projektoriais, septyni kabinetai – Smart lentomis. Mokymosi veiklos buvo vykdomos kitose edukacinėse erdvėse (muziejuose, parkuose, kt.).

Plėtotos, atnaujintos edukacinės erdvės. Nupirktas pianinas muzikos kabinetui, įsigyta 15 stacionarių kompiuterių informacinių technologijų kabinetui. Laimėtas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ir Ugdymo plėtotės centro inicijuotas projektas „Informatika pradiniam ugdyme“, gauta 15 nešiojamų kompiuterių. Siekiant mokinių informatinio mąstymo gebėjimų ugdymo, įsigyta „Blue – Bot“ edukaciniai robotai, „Mikrobit“ kompiuteriai. Projekte „Informatika pradiniam ugdyme“ dalyvauja komanda, vadovaujama direktoriaus pavaduotojos ugdymui Raimundos Viskontienės: Nijolė Meškauskienė (1 klasės mokytoja), Violeta Petrauskienė (2 klasės mokytoja), Asta Šličienė (3 klasės mokytoja), Paulius Mikaločius (4 klasės mokytojas) integravo programavimą į įvairių dalykų pamokas.

Dalyvaujant 2014-2020 m. Europos sąjungos fondų investicijų projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonės“, gautos 1 – 4 klasių mokiniams skirtos mokymo priemonės. Pamokose didesnis dėmesys skirtas praktinės, tiriamosios eksperimentinės veiklos taikymui, bet tik dalis mokytojų skyrė numatytą skaičių pamokų eksperimentams,

tyrinėjimui bei praktiniam įgūdžių ugdymui. Pradinio ugdymo metodinėje grupėje pasidalinta mokytojų sukurta metodine medžiaga „Mano klasės eksperimentai“.

Siekiant aktyvaus poilsio pertraukų metu, įsigyti 4 stalo futbolo žaidimai, pagaminti 5 šaškių lentos koridoriuose.

Mokiniam progimnazijoje yra galimybė ugdytis praktinius gamtamokslinius, IKT gebėjimus, tačiau trūksta aktyvumo naudojant laboratorines priemones, todėl mokinių praktinių, gamtamokslinių gebėjimų ugdymas išlieka tobulintinas mokyklos veiklos aspektas.

9.3. Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – tobulinti mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą – kryptingai organizuotas bendruomenės kvalifikacijos tobulinimas ir gerosios patirties sklaida. Progimnazijos mokytojai dalyvavo seminaruose: „Tarpusavio santykiai – pozityvių santykių formavimas, darbas komandoje, veiksmingas konfliktų sprendimas“ (lektorius – dr. Julius Neverauskas, Lietuvos Sveikatos Mokslų Universiteto (LSMU) Elgesio medicinos klinikos docentas, LSMU Elgesio medicinos instituto mokslo darbuotojas); „Naujos pagalbos mokiniui, mokytojui ir šeimai galimybės. Ką atskleidžia šeimos konstaliacijos ir sisteminis požiūris“ (lektorius - Kazimieras Daugėla, Sisteminės-fenomenologinės psichoterapijos terapeutas), klausė paskaitos „Socialinio ir emocinio ugdymo svarba“ (pranešėja – vyresnioji socialinė pedagogė Rita Stančienė). Progimnazijoje organizuota metodinė diena „Socialinio emocinio ugdymo mokykloje praktiniai aspektai“ (pranešėjos – vyresnioji socialinė pedagogė Rita Stančienė, socialinė pedagogė Vilija Lupeikienė), gerosios patirties sklaida „Socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programos „Antras žingsnis“ įgyvendinimas“ (pranešėjos – pradinio ugdymo vyr. mokytoja Aiva Raciuvienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Aldona Vaičiuvienė), „Socialinio ir emocinio ugdymo programos „LIONS QUEST. Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas“ (pranešėja – klasės vadovė Julija Šližienė). Klasių vadovai įgyvendino 1 – 4 klasių mokiniams socialinio ir emocinio ugdymo programą „Antras žingsnis“, 4 klasių mokiniams – smurto ir seksualinės prievartos prevencinė programą „LIONS QUEST. Aš žinau“, 5 – 8 klasių mokiniams – socialinio ir emocinio ugdymo programą „LIONS QUEST. Paauglystės kryžkelės“.

Siekiant išsiaiškinti 1, 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių savijautą, atlikti mokinių adaptacijos tyrimai, kurių rezultatai pristatyti Progimnazijos taryboje, išanalizuoti pradinio ugdymo mokytojų, klasių vadovų metodinėse grupėse, aptartas 1, 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacinis periodas, numatytos priemonės mokinių adaptacijos problemoms mažinti. Organizuotas tėvų priimamasis, mokinių tėvai individualiai su dalykų mokytojais ir klasių vadovais aptarė priemones, kurios padėtų gerinti mokinių mokymosi rezultatus.

Progimnazijoje organizuoti prevenciniai renginiai: „Veiksmo savaitė be patyčių 2018“; pasaulinei dienai be tabako paminėti organizuota 7 - tų klasių mokiniams popietė – viktorina „Be tabako“; 4 klasių mokiniai atliko kūrybinius darbus (piešė plakatus, kodėl rūkymas žaloja sveikatą);

paminėta Tarptautinė tolerancijos diena; progimnazijos mokiniai dalyvavo rajoniniame prevenciniame konkurse „Ateik. Sužinok. Varžykis“ (komanda rajone užėmė II-ąją vietą); Pasaulinės psichikos sveikatos diena paminėti organizuota akcija „Pasidalink šypsena su draugu“; minint Tarptautinę nerūkymo dieną organizuota popietė – viktorina „Žalingiems įpročiams pasakyk NE“.

Siekiant išsiaiškinti smurto ir patyčių mastą progimnazijoje atliktas tyrimas „Mokyklos aplinka, saugumas, mokyklos bendruomenės tarpusavio santykiai“. Tyrimo rezultatai išanalizuoti mokytojų, progimnazijos tarybos susirinkimuose, pateikti pasiūlymai progimnazijos mikroklimatui gerinti. Progimnazijos mokiniai dalyvavo rajoniniame konkurse „Geriausiai lankanti klasė“, organizuotoje vaikų vasaros poilsio programoje „Draugaukime. Pažinkime. Keliaukime“. Progimnazija tapo rajoninio konkurso „Saugiausia mokyklos bendruomenė – saugūs vaikai“ nugalėtoja, 2018 metų Kretingos rajono sportiškiausios mokyklos konkurso laimėtoja.

Progimnazijoje organizuoti paskaitos - susitikimai: 7 – 8 klasių mokiniams Kretingos rajono policijos komisariato veiklos skyriaus vyresnioji tyrėja Gitana Macienė skaitė paskaitas „Nepilnamečių administracinė ir baudžiamoji atsakomybė“; psichologas Evaldas Karmaza skaitė paskaitas: 6a klasės mokiniams „Tarpusavio nesutarimai ir jų sprendimas“; 8a klasės mokiniams „Nuo patyčių link bendravimo“; 8c klasės mokiniams „Nieko nenoriu. Motyvacija mokytis“, 7-tų klasių mokiniams skaitė paskaitą „Kaip sutarti su kitais ir pačiu savimi“.

Progimnazijoje ugdomas socialinis emocinis (SEU) raštingumas, apimantis asmeninio ir tarpasmeninio lavinimo sritis: tarpusavio santykiai, socialinis sąmoningumas, savitvarda, visa bendruomenė skatinama įsitraukti į mokinių socialinį ir emocinį ugdymą, diskutuojama ir priimami sprendimai dėl geresnio progimnazijoje mikroklimato aplinkos kūrimo.

9.4. Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – telkti mokyklos bendruomenę veiksmingam bendradarbiavimui ir lyderystei – vykdomas progimnazijos bendradarbiavimas su rajono priešmokyklinio, pradinio ugdymo įstaigomis, progimnazijomis bei gimnazijomis. Vykdomas bendradarbiavimo projektą „Praverk mokyklos duris“ organizuotos atvirų durų dienos būsimiesiems pirmokams, pristatyta progimnazijos veikla būsimųjų pirmų klasių mokinių tėvams. 5-8 klasėse dirbantys mokytojai vykdė projektą „Pradinukų savaitė“, kurio metu organizuotos atvirų durų dienos būsimiesiems penktokams, dalykų mokytojai vedė pamokas ketvirtų klasių mokiniams.

Telkiant progimnazijos bendruomenę veiksmingam bendradarbiavimui ir lyderystei buvo kryptingai, atsižvelgiant į mokyklos veiklos kryptis, vykdomi 4 tarptautiniai projektai: ERASMUS+ projektas „Verslumas – žingsnis į ateitį“, eTwinning programos projektai „Ar pažįsti mano šalį?“ bei „Gyvūnai – mūsų geriausi draugai“, laimėtas tarptautinis ERASMUS+ projektas „Eco žingsnis Europoje“. Progimnazija – tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos narė, apdovanota Žaliaja vėliava, nuosekliai vykdoma tarptautinė Gamtosauginių mokyklų programa.



Vykdyti 4 respublikiniai projektai: „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“, „Mes rūšiuojam“, „Informatika pradiniame ugdyme“; integruoti tarpdalykiniai projektai, projektai, atsižvelgiant į progimnazijos veiklos kryptis: „Kalėdos pasaulio religijose“, „Einame Marijono Daujoto takais“, „Ekonomikos ir verslumo ugdymas mokykloje: žingsnis į ateitį“, „Geltona, žalia, raudona“, „Skaitykime kartu“, integruotas pilietiškumo projektas „Iš širdies į širdį“; organizuotos gamtos mokslų, lietuvių kalbos, verslumo ugdymo savaitės, tradiciniai ir kiti renginiai, kurie tenkino mokinių saviraiškos poreikius, ugdė pilietiškumą, kūrybiškumą, socialinį aktyvumą.

Siekiant įtraukti tėvus į ugdymo procesą buvo taikomos įvairios bendravimo ir bendradarbiavimo formos su tėvais. Vykdyta karjeros ugdymo programa: tėvai vedė klasės valandėles, su profesijomis mokiniai susipažino apsilankę tėvų darbovietėse. Mokinių tėvai įsitraukė į progimnazijos organizuotas veiklas: projektus, dalyvavo progimnazijos renginiuose.

Vyko kolegialus dalijimasis patirtimi. Atviras pamokas vedė 3 mokytojai: muzikos mokytoja ekspertė Milda Trušauskaitė rajono muzikos mokytojams vedė atvirą pamoką „Pažinkime muzikos instrumentus“; anglų kalbos mokytoja metodininkė Jūratė Lukauskienė kartu su istorijos mokytoju Robertu Ginduliu vedė atvirą integruotą istorijos – anglų kalbos pamoką „Lietuvos valstybės simboliai“.

Pranešimus rajono, respublikos mokytojams skaitė 5 progimnazijos mokytojai: pradinio ugdymo mokytoja ekspertė Nijolė Meškauskienė, muzikos mokytoja ekspertė Milda Trušauskaitė ir šokio mokytojas Paulius Vaitkevičius skaitė pranešimus respublikinėje teorinėje – praktinėje konferencijoje „Gabūs vaikai: sėkmės ir iššūkiai“. Muzikos mokytoja ekspertė Milda Trušauskaitė skaitė pranešimą Kretingos rajono muzikų apskrito stalo diskusijoje „Mano geroji patirtis“, tikybos mokytoja metodininkė Virginija Narmontienė skaitė pranešimą Kretingos rajono tikybos mokytojams metodinėje dienoje „Sėkmingos tikybos pamokos receptas“, rusų kalbos mokytoja ekspertė Eugenija Daniuk respublikinėje konferencijoje „Gabūs vaikai: sėkmės ir iššūkiai“ parengė stendinį pranešimą „Dailiosios konkurso organizavimas – tai galimybė ugdyti taisyklingo, aiškaus ir estetiško rašymo įgūdžius“.

Kvalifikacijos tobulinimo programas vykdė rusų kalbos mokytoja metodininkė Aldona Petrušienė ir Eugenia Daniuk – Telšių rajono rusų kalbos mokytojams pravedė seminarą „IKT panaudojimo galimybės užsienio (rusų) kalbos pamokose“; technologijų mokytoja ekspertė Marija Šaltmerienė Kretingos rajono technologijų mokytojams vedė autorinį seminarą „Kūrybinės užduotys technologijų pamokose“, šokio mokytojas Paulius Vaitkevičius vedė Kretingos miesto šventės šokių repertuaro praktinius mokymus. Seminarą – praktinius mokymus „Bendrauk. Kurk. Dalinkis“ progimnazijos bendruomenei organizavo tikybos mokytoja metodininkė Virginija Narmontienė, technologijų mokytoja ekspertė Marija Šaltmerienė, dailės vyr. mokytoja Ada Bastienė, fizikos vyr. mokytoja Rasa Zemdliauskaitė, muzikos mokytoja ekspertė Milda

Trušauskaitė, muzikos mokytojas metodininkas Vilmantas Volskis, informacinių technologijų mokytoja metodininkė Rasa Švilpienė.

## **VI. 2019 METŲ VEIKLOS PRIORITETAS, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

10. Prioritetas – mokinių pasiekimų gerinimas.

11. Tikslas – mokinių pasiekimų gerinimas, kuriant pozityvią ugdymosi aplinką, tobulinant mokymosi organizavimą ir bendruomenės mokymąsi komandomis.

12. Uždaviniai:

12.1. Gerinti mikroklimatą progimnazijoje, kuriant dialogo ir susitarimų kultūrą;

12.2. Tobulinti mokymosi procesą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos;

12.3. Kurti mokymosi pagalbos mokiniui teikimo sistemą;

12.4. Skatinti lyderystę ir veikimą komandomis.

## VII. 2019 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

13.

<b>Tikslas – mokinių pasiekimų gerinimas, kuriant pozityvią ugdymosi aplinką, tobulinant mokymosi organizavimą.</b>						
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos, ištekliai (Eur)	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
1	2	3	4	5	6	7
1. Gerinti mikroklimatą progimnazijoje, kuriant dialogo ir susitarimų kultūrą	1. Seminaras bendruomenei. Palankaus mikroklimato kūrimas mokinių pasiekimų gerinimui. „Pedagogo asmeninės lyderystės aktualizavimas ugdant socialiai atsakingą žmogų“ (lektorius - Dr. Kęstutis Skauminas, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Medicinos akademijos docentas, probleminio mokymo specialistas, Neuromokslų instituto Molekulinės neuroonkologijos laboratorijos vadovas, gydytojas neurochirurgas, sertifikuotas saviugdos (koučingo) specialistas).	R. Viskontienė R. Stančienė	2019-02-20	550	Tobulinama mokytojų kompetencija. Gerinami bendruomenės tarpusavio santykiai, dialogo, susitarimų kultūra.	Aptarta metodinėse grupėse
	2. Tyrimo „Mokyklos aplinka, saugumas, mokyklos bendruomenės tarpusavio santykiai“ organizavimas. 2.1. Tyrimo rezultatų analizė ir aptarimas.	V. Lupeikienė R. Stančienė	2019-01-2019-11 2019-03-2019-12	Žmogiškieji ištekliai	Išsiaiškinti progimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykiai, savijauta, numatytos priemonės mikroklimatui gerinti.	Aptarta progimnazijos taryboje, mokytojų susirinkime
	3. Tyrimo „1, 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacija“ organizavimas. 3.1. Tyrimo rezultatų analizė, aptarimas	N. Gerdauskytė Mokytojai	2019-11-2019-12	Žmogiškieji ištekliai	Išanalizuoti adaptacijos tyrimo rezultatai, aptartas 1, 5 klasių bei naujai atvykusių	Aptarta 1-8 klasių mokytojų metodinėse

	metodinėse grupėse.				mokinių adaptacinis periodas, numatytos priemonės adaptacijos problemų mažinimui.	grupėse
	4. Socialinių emocinių programų 1 - 4 klasių mokiniams „Antras žingsnis“, 5-8 klasių mokiniams LIONS QUEST. „Paauglystės kryžkelės“ vykdymas.	Klasių vadovai V. Lupeikienė R. Stančienė	Per metus	Žmogiški ištekliai	Ugdoma mokinių asmenybė, formuojami gyvenimo įgūdžiai.	Aptarta klasių vadovų metodinėje grupėje
2. Tobulinti mokymosi procesą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos	1. Seminaras „Sėkminga pamoka. Mokymas/įsitiiriant, probleminis mokymas (lektorė - Audronė Šarskuvienė – lietuvių kalbos mokytoja ekspertė, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros vadovaujančioji vertintoja. 1.1. Savišvieta, kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į individualius poreikius.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2019-03-25  Per metus	500	80 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją pamokos vadybos srityje, 60 proc. mokytojų įgytas žinias pritaikė savo pamokose. Mokytojai dažnai kelia mokymosi tikslus pagal mokinių gebėjimus, numato skirtingas veiklas, teikia skirtingo sunkumo užduotis, sudaro galimybę mokiniams dirbti individualiai, poromis, grupėmis.	Aptarta metodinėse grupėse
	2. Ugdymosi proceso tobulinimas: 2.1. Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams. 2.2. Metodų, skatinančių praktinį mokymąsi ir tyrinėjimą, taikymas.	Pavduotojos ugdymui Mokytojai	Per metus	Žmogiški ištekliai	80 procentų mokytojų tikslingai pritaiko progimnazijos erdves mokymosi motyvacijai stiprinti. Dalykų pamokose mokytojai taiko įvairias raštingumo strategijas.	
	3. Mokinių raštingumo gerinimas (pagal atskirą planą).	Mokytojai	Per metus			
	4. Metodinė diena „Sėkmingos pamokos faktoriai“	J. Lingys M. Trušauskaitė N. Meškauskienė R. Marijošienė R. Baltmiškytė	2019-11	Žmogiški ištekliai		
	5. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo parengimas.	Darbo grupė	2019-04	Žmogiški ištekliai	Parengtas mokinių pažangos ir pasiekimų	

				ištekliai	vertinimo tvarkos aprašas. Vadovaujantis aprašu vykdomas mokinių pasiekimų vertinimas ir mokinių individualios pažangos stebėseną.	
	6. Mokinių mokymosi rezultatų, individualios pažangos įsivertinimo rezultatų aptarimas pamokose, klasės valandėlėse.	Mokytojai Klasių vadovai	Kiekvieną mėnesį	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai prisiima atsakomybę už savo pažangą. Apmąsto ir aptaria savo mokymąsi, pristato savo mokymosi rezultatus klasės draugams, mokytojams ir tėvams.	Aptarta metodinėse grupėse
	7. Mokinių pasiekimų patikrinimo (MPP) organizavimas 1, 3, 5, 7 klasėse. MPP rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.	1, 3, 5, 7 klasių mokytojai	2019-04,05 2019-06	20	Organizuotas mokinių pasiekimų patikrinimas, mokytojai teikė grįžtamojo ryšio informaciją apie mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus mokiniams, jų tėvams. Rezultatai išanalizuoti metodinėse grupėse, priimti nutarimai veiklai tobulinti.	Aptarta dalykų mokytojų metodinėse grupėse
	8. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) 2, 4, 6, 8 klasėse vykdymas. NMPP rezultatų analizė, siūlymų veiklai tobulinti parengimas metodinėse grupėse.	2, 4, 6, 8 klasių matematikos, lietuvių kalbos, socialinių, gamtos mokslų mokytojai	2019-04/05 2019-06	50		Aptarta dalykų metodinėse grupėse
	9. Informatinio mąstymo gebėjimų ugdymas 1-4 klasėse.	R. Viskontienė V. Petrauskienė P. Mikaločius A. Šličienė N. Meškauskienė	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Pradinio ugdymo mokytojai integruos informatiką į dalykų turinį ir ugdymo procesą.	Aptarta pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje
	10. Tyrimo „Mokinių mokymosi stiliaus	N. Gerdauskytė	2019-09	20	Atlikti tyrimai padės	Aptarta

	nustatymas“ 3-5 klasėse organizavimas. Rezultatų analizė ir aptarimas su klasėse dirbančiais mokytojais.	Klasių vadovai	2019-10		nustatyti mokinių mokymosi stilių. Padės mokytojams tikslingai taikyti metodus, skatinančius mokinių motyvaciją. Parengtos rekomendacijos mokiniams.	5-8 klasių vadovų metodinėje grupėje
3. Kurti mokymosi pagalbos mokiniui teikimo sistemą	1. Edukacinė išvyka – seminaras „Mokymosi pagalbos organizavimo keliai Panevėžio „Vyturio“ progimnazijoje“ (Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos direktorė Vitalija Dziuričienė ir progimnazijos komanda). 2. Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo modelio sukūrimas. 3. Tyrimas „Pagalbos mokiniams veiksmingumas“. 4. Apskritas stalas/ diskusija „Pagalbos mokiniams teikimo efektyvumas“.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Pagalbos mokiniui specialistai	2019-04  2019-01 2019-11  2019-11	500    Žmogišk ieji ištekliai	Sukurtas mokymosi pagalbos mokiniui teikimo modelis.	Aptarta progimnazijos taryboje Aptarta pradinio ugdymo, dalykų mokytojų metodinėse grupėse
	2. Tyrimo „Gabių mokinių atpažinimas 2, 5, 8 klasėse“ organizavimas. 2.1. Rezultatų analizė ir aptarimas su 2, 5, 8 klasėse dirbančiais mokytojais.	N. Gerdauskytė	2019-  2019-11	Žmogišk ieji ištekliai	Igyvendinamas „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo modelis“. Gabių ir talentingų mokinių atpažinimui 2, 5 ir 8 klasėse naudojami standartizuoti testai. Ugdymas turtinamas: organizuojami tiksliniai renginiai gabiams mokiniams ir tikslinės paskirties projektai, 2-4 klasių mokiniai	Aptarta pradinio ugdymo mokytojų, 5-8 klasių vadovų metodinėse grupėse

					dalyvauja respublikinėje pradinių klasių mokinių gabumų ugdymo akademijoje „Smalsutis”. Organizuojama nuolatinė gabių ir talentingų mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną.	
4. Skatinti lyderystę ir veikimą komandomis	<p>1. Mokymasis bendruomenėje:</p> <p>1.1. Atviros pamokos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacinių technologijų pamoka;</li> <li>• integruota biologijos chemijos pamoka;</li> <li>• geografijos pamoka;</li> <li>• matematikos pamoka;</li> <li>• šokio pamoka;</li> <li>• rusų kalbos pamoka;</li> <li>• lietuvių kalbos pamoka;</li> <li>• integruota pasaulio ir muzikos pamoka;</li> <li>• lietuvių kalbos pamoka 2 klasėje;</li> <li>• lietuvių kalbos pamoka 2 klasėje;</li> <li>• matematika 4 klasėje.</li> </ul> <p>1.2. Gerosios patirties sklaida: Informatika pradiniam ugdyme;</p>	<p>Metodinė taryba</p> <p>M. Razma</p> <p>R. Šorienė, V. Kauliuvienė J. Šližienė E. Jurkienė P. Vaitkevičius E. Daniuk A. Ketlerienė M. Trušauskaitė N. Meškauskienė</p> <p>A. Raciuvienė</p> <p>A. Merkienė</p> <p>P. Mikaločius</p> <p>P. Mikaločius V. Petrauskienė N. Meškauskienė A. Šličienė</p>	<p>Per metus</p> <p>2019-02</p> <p>2019-10</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Organizuojamas mokymasis pačioje bendruomenėje, skatinama mokytojų lyderystė, kūrybiškumas, kolegialus dalijimasis patirtimi. Mokytojai, klasių vadovai reflektuoja savo veiklą, dalinasi patirtimi.</p> <p>Mokytojai skleidžia patirtį progimnazijos, rajono, respublikos mokytojams.</p>	<p>Aptarta metodinėse grupėse</p>

	1.3. Seminarai: Seminaras „Įvairių šokio stilių pagrindai“;	P. Vaitkevičius				
	2. Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas ir vykdymas.	R. Viskontienė L. Alonderienė J. Račinskienė	Per metus	Žmogišk ieji ištekliai	Visi mokytojai per metus praveda bent 1 pamoką, stebi ir aptaria su kolega. Mokytojai reflektuoja savo profesinę praktiką ir naudoja grįžtamąjį ryšį savo pamokos tobulinimui.	Aptarta metodinėse grupėse
	3. Bendradarbiavimo projekto „Praverk mokyklos duris“ vykdymas. 3.1. Atvirų durų dienos būsimiesiems pirmokams organizavimas. 3.2. Progimnazijos veiklos pristatymas būsimųjų pirmų klasių mokinių tėvams ir būsimiesiems pirmokams.	R. Viskontienė Pradinio ugdymo mokytojai	2019-03  2019-06	Žmogišk ieji ištekliai	Vykdomas progimnazijos bendradarbiavimas su Kretingos rajono bendrojo ugdymo įstaigomis, organizuojant atviras	Aptarta metodinėse grupėse
	4. Bendradarbiavimo projekto „Pradinukų savaitė“ vykdymas. 4.1. Atvirų durų dienos būsimiesiems penktokams organizavimas. 4.2. Pamokų vedimas progimnazijos ketvirtų klasių mokiniams. 4.3. Susirinkimas būsimųjų penktų klasių mokinių tėvams.	L. Alonderienė 5-8 klasių mokytojai	2019-02  2019-02-4-8 d.  2019-02-12,13 d.	Žmogišk ieji ištekliai	pamokas, susitikimus, aptariant mokinių pasiekimus.	Aptarta metodinėse grupėse
	5. Bendradarbiavimas su Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos mokytojais.	L. Alonderienė J. Račinskienė	Per metus			
	6. Bendradarbiavimas su tėvais, įtraukimas į ugdymo procesą.	Direktorius	Per metus		Tėvai įtraukiami į progimnazijos veiklą,	Aptarta progimnazijos



	<p>6.1. Tėvų klubo įkūrimas.</p> <p>6.2. Tėvų švietimas:</p> <p>6.2.1. paskaita 1-4 klasių tėvams „Mano vaikas auga su informacinėmis technologijomis: ką turiu žinoti?“ (pranešėja psichologė Vika Girdiajeva);</p> <p>6.2.2. paskaita 5-8 klasių tėvams „Meilė ar kontrolė: kaip bendrauti su paaugliu?“ (pranešėja psichologė Sonata Vizgaudienė)</p> <p>6.2.3. paskaitų ciklas 1-4 klasių tėvams:</p> <p>6.2.3.1. „Ribos šeimoje. Jų svarba. Vaiko atsakomybės ugdymas“;</p> <p>6.2.3.2. „Emocijų raiška. Savikontrolės ugdymas“;</p> <p>6.2.3.3. „Emocinių tėvų – vaikų tarpusavio santykių svarba. Kaip suprasti vaiko meilės kalbą?“</p> <p>6.3. Aktyvių tėvų susirinkimų „Mokinio sėkmės siekime kartu“ organizavimas.</p> <p>6.4. Tėvų priimamasis.</p> <p>6.5. Tėvų į(si)traukimas ir dalyvavimas klasės ir progimnazijos renginiuose (klasės vadovo veiklos planas, renginių planas).</p>	N. Gerdauskytė Klasių vadovai	2019-02-07  2019-02-06  2019-02  2019-03  2019-04		stiprinami ryšiai tarp mokyklos bendruomenės narių. Organizuojamas tėvų informavimas ir švietimas. Tėvams suteikiama reikalinga informacija pedagoginiais, auklėjimo, psichologiniais klausimais; įgyja žinių, kaip elgti su savo vaiku, kai iškyla sunkumai ir problemos.	taryboje, klasių vadovų metodinėje grupėje
	<p>7. Mokinių savivaldos iniciatyvų skatinimas:</p> <p>7.1. diskusija „Kaip keičiasi ir kaip turėtų keistis šiandieninė mokykla ir mokymas?“;</p> <p>7.2. tyrimas „Neformaliojo švietimo būrelių, renginių poreikis“.</p> <p>7.3. Akcijų, renginių organizavimas (pagal planą).</p>	J. Račinskienė I. Stanislauskienė	2019-03  2019-04  Per metus	50	Mokinių savivalda aktyviai dalyvauja progimnazijoje veikloje. Mokiniai įgyja renginių organizavimo kompetencijų, ugdo socialinius gebėjimus, įgyja komandinio darbo įgūdžių, mokosi	Aptarta progimnazijos taryboje

					konstruktyviai spręsti problemas.	
	<p>8. Tarptautinių, respublikinių, rajoninių projektų, programų vykdymas:</p> <p>8.1. Erasmus + projektas „Eco žingsnis Europoje“;</p> <p>8.2. tarptautinė Gamtosauginių mokyklų programa;</p> <p>8.3. respublikinis projektas „Olimpinė karta“;</p> <p>8.4. respublikinis projektas „Sveikatiada“;</p> <p>8.5 respublikinis projektas „Informatika pradiniame ugdyme“.</p>	<p>L. Alonderienė darbo grupė</p> <p>J. Račinskienė, darbo grupė</p> <p>R. Viskontienė, darbo grupė</p>	Per metus	Projektų lėšos	Skatinamas tarptautinis bendradarbiavimas, mokiniai tobulins bendrąsias kompetencijas, ugdytis ekologinę savimone, bus sudarytos sąlygos mokiniams ugdyti(s) netradicinėje aplinkoje.	Aptarta metodinėse grupėse
	9. Renginių, integruotų tarpdalykinių projektų, projektų, atsižvelgiant į mokyklos veiklos kryptis, vykdymas (renginių planas).	Mokytojai	Per metus		Tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, ugdomas pilietiškumas, kūrybiškumas, socialinis aktyvumas.	Aptarta metodinėse grupėse

## VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	2019 m. tūkst. Eur.	Pastabos
1.	Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti (mokinio krepšelio lėšos).	1006,6	Pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką: ugdymo planui įgyvendinti, vadovėliams ir mokymo priemonėms, mokinių pažintinei veiklai ir prof. orientavimui, mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai, IKT diegti ir naudoti, ugdymo procesui valdyti ir organizuoti, švietimo pagalbai.
2.	Savivaldybės biudžeto lėšos savarankiškomis funkcijoms vykdyti.	313,0	Pagal 2016-12-19 Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A1-1068 (su pakeitimais) patvirtintus Švietimo įstaigų biudžeto išlaidų apskaičiavimo principus.
3.	Pajamos už teikiamas paslaugas.	0,5	Pagal numatomas 2019 m. pajamas už transporto paslaugas.
4.	Pajamos už patalpų nuomą.	4,7	Valgyklos patalpos, sporto, aktų salės, kitos patalpos pailgintos dienos grupės veiklai, NVŠ programoms vykdyti.
5.	Kiti finansavimo šaltiniai (lėšos, skirtos projektams įgyvendinti).	1,5	Pagal numatomus 2019 m. vykdyti projektus.
6.	Kiti finansavimo šaltiniai (juridinių ir fizinių asmenų parama).	3,8	Pagal LR labdaros ir paramos įstatymą pervedamos sumos (gaunami 2 % GPM per VMI)

## **IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

14. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojos ugdymui ir ūkio dalies vedėja.
15. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius.
16. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma Progimnazijos tarybai.

**PRITARTA**

Kretingos Marijono Dajoto progimnazijos  
progimnazijos tarybos posėdyje  
2019 m. sausio 29 d., protokolas Nr. V13-1

**X. PRIEDAI:****PROGIMNAZIJS RENGINIŲ PLANAS**

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data, terminas	Pastabos Atsiskaitymo forma
1	2	3	4	5
<b>TRADICINIAI, ŠVENTINIAI RENGINIAI</b>				
1.	Užgavėnės.	Jūratė Račinskienė	2018-03-05	1-4 klasių mokiniai
2.	Kaziuko mugė.	Janina Kniukštienė Janina Baltmiškienė Nijolė Meškauskienė	2019-03	1 – 4 klasių mokiniai ir jų tėvai
3.	Ketvirtokų išleistuvės.	Asta Šličienė Laima Šikšniutė Aldona Vaičiuvienė Janina Šipavičienė Monika Gorauskienė	2019-05	4 klasių mokiniai
4.	Gabių mokinių ir pirmūnų šventė.	Raimunda Viskontienė Aiva Raciuvienė	2019-06	1-4 klasių mokiniams
5.	Baigiamasis koncertas „Vaikystės sparnai“.	Jūratė Račinskienė Darbo grupė	2019-05	Mokyklos bendruomenė
6.	Mamyčių šventė	5 klasių vadovai	2019-05	5 klasių mokiniai, jų tėveliai
7.	8 klasių mokinių progimnazijos baigimo šventė.	8 klasių vadovai	2019-06	8 klasių mokiniai, tėvai
8.	Sporto šventė „Olimpinė diena“.	Jūratė Račinskienė Darbo grupė	2019-06	1-8 klasių mokiniai
9.	Gabių ir talentingų mokinių šventė „Mokyklos garbė“.	Jūratė Račinskienė Loreta Alonderienė Darbo grupė	2019-06	Mokyklos bendruomenė
10.	Mokslo ir žinių diena.	Jūratė Račinskienė Klasių vadovai	2019-09-01	Mokyklos bendruomenė
11.	Tarptautinė mokytojų diena.	Jūratė Račinskienė Irma Stanislauskienė 8 klasių vadovai	2019-10	Mokytojai

12.	Penktokų krikštytos.	5, 6 klasių vadovai	2019-11	5, 6 klasių mokiniai
13.	Mokyklos vardo minėjimas (pagal atskirą planą)	Klasių vadovai	2019-11	1-4 klasių mokiniai, bendruomenė
14.	Kalėdinė šventė.	1 ir 4 klasių mokytojos	2018-12	1 – 4 klasių mokiniai
15.	Kalėdinė šventė 5-10 klasių mokiniams.	Jūratė Račinskienė Mokinių taryba Klasių vadovai	2018-12	5-8 klasių mokiniai
16.	Popietė mokyklos bendruomenei „Dalinuosi gerumu...“	J. Račinskienė Darbo grupė	2019-12	Mokyklos bendruomenė
<b>PARODOS</b>				
1.	Kompozicija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti.	Ada Bastienė Marija Šaltmerienė	2019-01	5-10 klasių mokiniai
2.	„Šv. Velykų belaukiant“.	Marija Šaltmerienė Ada Bastienė Juozas Lingys	2019-03	5-8 klasių mokiniai
3.	Projektinių darbų paroda „Mano svajonių parduotuvė“.	Virginija Narmontienė	2019-03	5 klasių mokiniai
4.	Rudens gėrybių paroda „Rudens paradas“	Veronika Kauliuvienė	2019-10	5-6 klasių mokiniai
5.	„Šviesa - Kryžiaus Kančioje“.	Virginija Narmontienė Ada Bastienė	2019-10	5-8 klasių mokiniai
6.	Mokytojų ir mokinių kūrybinių darbų parodos įvairia tematika.	Marija Šaltmerienė Ada Bastienė Juozas Lingys	2019 m.	1-10 klasių mokiniai, mokytojai
<b>OLIMPIADOS</b>				
1.	Lietuvos mokinių muzikos olimpiados mokyklinis etapas.	Milda Trušauskaitė Vilmantas Volskis	2019-01	5-8 klasių mokiniai
2.	Lietuvos mokinių dailės olimpiados mokyklinis etapas.	Ada Bastienė	2019-02	5-8 klasių mokiniai
3.	Matematikos olimpiada.	Matematikos mokytojai	2019-02	5-8 klasių mokiniai
4.	2-4 klasių matematikos olimpiada.	Janina Baltmiškienė Laimutė Žilinskienė Irena Navasaitienė Janina Šipavičienė	2019-02	2-4 klasių mokiniai
5.	Lietuvos mokinių technologijų olimpiados mokyklinis etapas.	Marija Šaltmerienė Juozas Lingys	2019-02	5-8 klasių mokiniai

6.	Mokyklinė lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	Jūratė Račinskienė Aldona Bruzdeiliniene	2019-03-14	5-8 klasių mokiniai
7.	Biologijos ir gamtos mokslų olimpiada.	Veronika Kauliuvienė	2019-03	5-8 klasių mokiniai
8.	Geografijos mokyklinė olimpiada „Mano gaublys“.	Julija Šližienė Esmiralda Butrimaitė	2019-03	5-8 klasių mokiniai
9.	Mokyklinė anglų kalbos olimpiada.	Raimonda Marijošienė	2019-03	5-8 klasių mokiniai
10.	Mokyklinė anglų kalbos olimpiada 4 klasių mokiniams.	Raimonda Baltmiškytė	2019-03	4 klasių mokiniai
11.	Rajoninė anglų kalbos olimpiada.	Jūratė Lukauskienė	2018-04-20	5-8 klasių mokiniai
<b>KONKURSAI</b>				
1.	Meninio skaitymo konkursas „Žodžiai iš širdies ant lūpų“	Aldona Ketlerienė	2019-01-25	5-8 klasių mokiniai
2.	Rajoninis konkursas 2-4 klasių mokiniams „Raštingiausias pradinukas“.	Nijolė Meškauskienė Asta Sakutienė Janina Kniukštienė	2019-02	Rajono 2 – 4 klasių mokiniai
3.	16 – ojo Nacionalinio mokinių konkurso „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ (mokyklinis etapas).	Marija Šaltmerienė	2019-02	5-10 klasių mokiniai
4.	Mokyklinis prancūzų kalbos diktantas.	Nijolė Butavičienė	2018-02	7-10 klasių mokiniai
5.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“.	Matematikos mokytojai	2019-03	5-10 klasių mokiniai
6.	Meninio skaitymo konkursas (mokyklinis etapas).	Reda Petrulienė Alberta Jurgutienė Janina Baltmiškienė Nijolė Meškauskienė Violeta Butnorienė	2019-03	1- 4 klasių mokiniai
7.	Ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“.	Julija Šližienė	2019-03	5-8 klasių mokiniai
8.	Respublikinis konkursas „Olympis 2018“.	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	2019-03, 11	7, 8 klasių mokiniai
9.	Viktorina-konkursas „Žinių labirintai“	Loreta Alonderienė Zita Zubienė	2019-04	8 klasių mokiniai
10.	Rajoninis rusų kalbos konkursas „Rusiškai rašom gražiai“	Eugenija Daniuk	2019-11	Rajono 6-9 klasių mokiniai
11.	Piešinių konkursas „Mes prieš korupciją“	Ada Bastienė	2019-11	6-8 klasių mokiniai
12.	Rajoninis pradinių klasių mokinių konkursas	Raimunda Viskontienė	2019-04	Rajono 4 klasių mokiniai

	„Ketvirtokų ketvirtokas“, skirtas Lietuvos atkūrimo šimtmečiui.	Aurelija Merkienė Violeta Petrauskienė Aldona Vaičiuvienė Janina Baltmiškienė Monika Gurauskienė		
13.	Respublikinis kalbų Kengūros konkursas.	Kalbų mokytojos	2019-04	4-10 klasių mokiniai
14.	Rajoninis pradinė klasių mokinių meninio skaitymo konkursas.	Raimunda Viskontienė Nijolė Meškauskienė Asta Šličienė Aiva Raciuvienė	2019-04-05	Rajono 1 – 4 klasių mokiniai
15.	Viktorina „Pasaulinė diena be tabako“, skirta pasaulinei nerūkymo dienai paminėti.	Valentina Bružienė	2019-04	7-8 klasių mokiniai
16.	Mokyklinis rusų kalbos konkursas „Pirmasis žingsnis“.	Aldona Petruilienė	2018-05-06	6 klasių mokiniai
17.	Respublikinis vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“.	Rūta Valaitytė	2019 I-as pusmetis	4-10 klasių mokiniai
18.	Viktorina Tarptautinei muzikos dienai paminėti „Muzika ir aš“.	Milda Trušauskaitė Vilmantas Volskis	2019-10-01	5 klasių mokiniai
19.	Viktorina „Ar pažįsti savo gimtą kraštą?“	8 klasių vadovai	2019-10	8 klasių mokiniai, jų tėveliams
20.	Rajoninis diktanto rašymo konkursas „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“.	Jūratė Račinskienė	2019-11-29	5-8 klasių mokiniai
21.	Respublikinis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“.	Rasa Švilpienė Mindaugas Razma	2019-11	5-8 klasių mokiniai
22.	Tarptautinis epistolinio rašinio konkursas (mokyklinis etapas).	Aldona Bruzdeiliniene	2019-12	5-8 klasių mokiniai
23.	Respublikinis informatikos konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“.	Rasa Švilpienė, Mindaugas Razma	2019-12	5-8 klasių mokiniai
24.	Respublikinis kalėdinių ir naujamečių skaitmeninių darbų konkursas „Žiemos fantazija“.	Rasa Švilpienė, Mindaugas Razma	2019-12	5-8 klasių mokiniai
25.	Viktorina „Olimpinės žaidynės, kūno kultūra ir sportas“	Gediminas Petrauskas Arvydas Bušeckas	2019-12	6 klasės mokiniai
<b>SPORTO IR SVEIKATINIMO RENGINIAI, VARŽYBOS</b>				
1.	Asmeninės šachmatų varžybos 5-8 klasių mokiniams.	Gediminas Petrauskas	2019-01	5-8 klasių mokiniai



	Tarpklasinės krepšinio varžybos.	Gediminas Petrauskas	2019-01	8 klasių mokiniai
4.	Asmeninės šaškių varžybos.	Gediminas Petrauskas	2019-02	1-8 klasių mokiniai
.	Tarpklasinės krepšinio varžybos.	Gediminas Petrauskas	2019-02	7 klasių mokiniai
7.	Individualios stalo teniso varžybos.	Gediminas Petrauskas	2019-02	5-8 klasių mokiniai
2.	Tarpklasinės krepšinio varžybos.	Gediminas Petrauskas	2019-03	5-6 klasių mokiniai
3.	„Futboliuko“ varžybos	Gediminas Petrauskas	2019-03	1-2 klasių mokiniai
4.	Tarpklasinės virvės traukimo varžybos.	Arvydas Bušeckas	2019-04	5-8 klasių mokiniai
5.	Asmeninės štangos spaudimo gulint varžybos	Arvydas Bušeckas	2019-04	5-8 klasių mokiniai
6.	Tarpklasinės kvadrato varžybos.	Arvydas Bušeckas	2019-09	5 klasių mokiniai
7.	Tarpklasinės futbolo varžybos.	Gediminas Petrauskas	2019-09	6 klasės mokiniai
8.	Dviračių figūrinio vairavimo konkursas.	Gediminas Petrauskas	2019-09	5-8 klasių mokiniai
9.	Judėjimo savaitė.	Gediminas Petrauskas Arvydas Bušeckas Violeta Petrauskienė Asta Sakutienė Aiva Raciuvienė Laima Šikšniūtė Paulius Mikaločius	2018-09	1 – 8 klasių mokiniai ir jų tėvai
10.	Tarpklasinės kvadrato varžybos.	Arvydas Bušeckas	2019-10	6 klasių mokiniai
11.	Tarpklasinės futbolo varžybos.	Gediminas Petrauskas	2019-10	5 klasių mokiniai
12.	Tarpklasinės kvadrato varžybos.	Arvydas Bušeckas	2019-10	4 klasių mokiniai, tėvai
13.	Tarpklasinės futbolo varžybos.	Gediminas Petrauskas	2019-11	7 klasių mokiniai
14.	Tarpklasinės futbolo varžybos.	Gediminas Petrauskas	2019-11	8 klasių mokiniai
<b>PROJEKTAI, PROGRAMOS</b>				
1.	„Praverk mokyklos duris“ Atvirų durų dienos būsims pirmokams.	Raimunda Viskontienė Rasa Zulumskytė- Trumpenskiene	2019-02	Būsimieji pirmokai
2.	<b>Ekonomonės krypties projektai</b>			
	1. Projektas „Mano svajonių parduotuvė“.	Virginija Narmontienė	2019-03	5 klasių mokiniai
	2. Projektas „Nuo ko pradėsime?“.	Virginija Narmontienė	2019-05	6 klasių mokiniai

	3. „Gintaro kelias“.	Esmiralda Butrimaitė Virginija Narmontienė	2019-09, 10	6,7 klasių mokiniai
3.	<b>Ekologiniai projektai</b>			
	1. Erasmus+ projektas „Eko žingsnis Europoje“	Loreta Alonderienė	2019 m.	
	2. Tarptautinė Gamtosauginių mokyklų programa.	Julija Šližienė Jūratė Račinskienė	2019 m. sausio- birželio mėn.	1-8 klasių mokiniai, mokyklos bendruomenė
	3. Respublikinis projektas „Mes rūšiuojame“.	Julija Šližienė	2019 m.	1-8 klasių mokiniai
	4. Integruotas projektas „Prakalbinkim medį“.	Julija Šližienė, darbo grupė	2019 m. rugsėjo- gruodžio mėn.	1-8 klasių mokiniai, mokyklos bendruomenė
	5. Projektas „Žemei reikia mūsų“.	Marija Šaltmerienė	2019-04	8 klasių mokiniai
	4. Tarptautinė eTwinning programa „Gyvūnai - mūsų geriausi draugai“	Irena Navasaitienė	2019 m.	2 klasės mokiniai
4.	<b>Estetinės krypties projektai</b>			
	1. Integruotas dailės ir technologijų projektas „Geltona, žalia, raudona“: 1.1. Paroda „Atmintis gyva, nes liudija“. 1.2. Akcija „Laisvės spalvos“. 1.3. Akcija „Tėvynė mano - Lietuva“.	Ada Bastienė Marija Šaltmerienė Rasa Zemdliauskaitė Juozas Lingys Milda Trušauskaitė Robertas Gindulis	2019-01-11 2019-02 2019-03	5-8 klasių mokiniai
	2. Projektas „Dovanojame suvenyrą“.	Marija Šaltmerienė	2019 m.	5-8 klasių mokiniai
	3. Integruoto pilietiškumo projekto „Iš širdies į širdį“ renginiai: 3.1. Pyrago diena. 3.2. Labdaros renginys Kretingos Padvarių socialinės globos namuose. 3.3. Raudonosios nosies diena „Nusišypsok man“. 3.4. Akcija „Linksmosios pėdutės“.	Jūratė Račinskienė Milda Trušauskaitė Ada Bastienė Marija Šaltmerienė Virginija Narmontienė	2019-11 2019-12 2019-02 2019-03	1-8 klasių mokiniai
	5. Ilgalaikio projekto „Kalėdos pasaulio religijose“ adventiniai ir kalėdiniai renginiai mokyklos bendruomenei „Dalinuosi gerumu...“.	Jūratė Račinskienė Virginija Narmontienė Milda Trušauskaitė Vilmantas Volskis Juozas Lingys Ada Bastienė	2019-12	Progimnazijos bendruomenė 1-8 klasių mokiniai

		Marija Šaltmerienė		
	6. Integruotas projektas „Kūrybos spalvos“: 6.1. Muzikos savaitė. 6.2. Labdaros koncertas, kūrybinės dirbtuvės Kretingos Padvarių socialinės globos namuose . 6.3. Paroda „Kartu su šeima“.	Vilmantas Volskis Ada Bastienė Marija Šaltmerienė	1019-09 2019-04 2019-10	1-8 klasių mokiniai
6.	Respublikinis projektas „Olimpinė karta“.	Gediminas Petrauskas Jūratė Račinskienė	2019 m.	1-8 klasių mokiniai, mokyklos bendruomenė
7.	Integruotas projektas „Skaitykime kartu“: 7.1. Pradinukams skirta mokyklėlė „Prie spingsulės“ (tekstų rašymas paukščio plunksna). 7.2. Akcija „Būk signataras“ (įtraukusis skaitymas pertraukų metu, rašymo-skaitymo mokyklėlė – mintys apie Lietuvą). 7.3. Poezijos diena. Eilėraščių skaitymas prie žvakės arba vaikų pasirinktoje erdvėje. 7.4. Knygnešio diena (knygnešių vardų skaitymo akcija, naujosios miesto bibliotekos lankymas, stogastulpio „Kretingos knygnešiams ir daraktoriams“ istorija). 7.5. Kalbos atgavimo, spaudos ir knygos diena (muziejaus ekspozicijos lankymas, diskusija apie kalbą ir knygą). Susitikimas su rašytoja Rita Kairiene (miesto bibliotekoje, organizuoja projektas „Skaitykime kartu“); 7.6. Knygų skrynios lobiai – rekomenduojamų skaityti sąrašų dovanojimas mokiniams (akcija „Perskaičiau, skaityk ir Tu“). 7.7. Diskusija „Sudėliok Lietuvą“. 7.8. Paroda „Mano tėvelių ir mano mokykliniai metai“. 7.9. Knygų skrynja, jos pildymas ir adventinė kelionė (trumpi akcijos pristatymai, popietė). 7.10. Kalėdinių istorijų rytmečiai arba popietės.	Aldona Kruševičiūtė	2019-01 2019- 02 2019- 03 2019- 04 2019- 05 2019- 06 2019- 09 2019- 10 2019- 11,12 2019- 12	1-8 klasių mokiniai, mokyklos bendruomenė
7.	<b>Prevenciniai projektai:</b>			
	1. „Veiksma savaitė be patyčių 2019“.	Rita Stančienė Vilija Lupeikienė	2019-03	1-8 klasių mokiniai
	2. „Emocijų raiška per vaidybines situacijas“.	Vilija Lupeikienė	2019 m. sausis-	1-4 klasių mokiniai

			gegužė	
	3.Programa „Gyvenkime draugiškai“	Vilija Lupeikienė	2019-01	4d klasės mokiniai
	4.,Aš ir mano šeima“, skirtas Tarptautinei šeimoms dienai: 4.1. Piešinių paroda „Saugi šeima“. 4.2. Diskusija „Augu laimingas vaikas šeimoje“.	Irma Stanislauskienė Vilija Lupeikienė Rita Stančienė Ada Bastienė	2019-03 2019-05	5-8 klasių mokiniai
<b>KITI RENGINIAI</b>				
4.	Sausio 13-osios Laisvės gynėjų dienos paminėjimas „Atmintis gyva, nes liudija...“.	Jūratė Račinskienė mokinių taryba klasių vadovai	2019-01-11	1-8 klasių mokiniai
5.	Gabių mokinių akademijos „Smalsutis“ konferencija	Nijolė Meškauskienė Janina Kniukštienė Paulius Mikaločius	2019-01 2019-04	2 –4 klasių mokiniams, tėveliams
6.	Vasario 16-osios minėjimas „Aš myliu Lietuvą“ (pagal atskirą planą).	Robertas Gindulis	2019-02-15	5-8 klasių mokiniai
7.	1. Lietuvių kalbos savaitė: 1.1. Dienos skaitiniai „Neskaitytų knygų paslaptys“ 1.2. Popietė „Mįslės – mūsų lobynas“.	Jūratė Račinskienė Irma Stanislauskienė Aldona Kruševičiūtė	2019-02 2019-03-14	1-8 klasių mokiniai 6 klasių mokiniai
8.	Verslumo savaitė.	Virginija Narmontienė	2019-03	5-8 klasių mokiniai
9.	Gamtos mokslų savaitė, skirta pasaulinei Žemės dienai.	Julija Šližienė Rasa Šorienė Rasa Zemdliauskaitė Veronika Kauliuvienė Esmeralda Butrimaitė	2019-03	8 klasių mokiniai
10.	Renginys „Velykų džiaugsmas - Atvelykis“	Virginija Narmontienė	2019-04	3 klasės mokiniai
11.	Talka „Darom 2019“.	Judita Leliugienė Rita Stančienė Vilija Lupeikienė Klasių vadovai	2019-04	Mokyklos renginys, skirtas mokinių socialinių įgūdžių lavinimui
12.	Socialinė akcija „Depozito“.	Irma Stanislauskienė Vilija Lupeikienė Rita Stančienė	2019 m.	Progimnazijos bendruomenė

13.	Popietė „Kvėpuoju giliai“, skirta tarptautinei nerūkymo dienai paminėti.	Valentina Bružienė Vilija Lupeikienė	2018-05	4 klasių mokiniai
14.	Neformaliojo švietimo būrelių veiklų pristatymas (koncertas, parodos, pristatymai).	Jūratė Račinskienė Neformaliojo švietimo būrelių vadovai	2019-05	Mokyklos bendruomenė
15.	Popietė „Tuk, širdele, tuk-tuk“, skirta tarptautinei širdies dienai paminėti.	Valentina Bružienė	2019-09-28	8 klasių mokiniai
16.	Europos kalbų diena.	Audronė Gauronskienė	2019-09-26	1-8 klasių mokiniai
17.	Susitikimas su OFM broliais „Kryžiaus kančia“.	Virginija Narmontienė Ada Bastienė	2019-10	7 klasės mokiniai
18.	Respublikinė gamtamokslinė konferencija „Jaunųjų tyrėjų laboratorija“	Raimunda Viskontienė Nijolė Meškauskienė Violeta Petrauskienė Lama Šikšniūtė Rasa Zulumskytė- Trumpenskienė Vida Songailienė Reda Petrulienė	2019-11	1-4 klasių mokiniai
19.	Akcija, skirta tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti.	Irma Stanislauskienė Rita Stančienė Vilija Lupeikienė	2019-11	1-8 klasių mokiniai
20.	Sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių formavimas: Paskaitos: 1.1. „Dantukai mano draugai“. 1.2. „Sveikatos stiprinimo principai. Mitybos sutrikimai.“ 1.3. „Švarios rankos, jų priežiūra. 1.4. „Traumos aktyvaus laisvalaikio metu. Kaip išvengti?“ 1.5. „Užkirskime kelią AIDS.“ 1.6. „Sveika mityba“ - energijos šaltinis. Sveikos mitybos principai“. 1.7. „Sveikatos stiprinimo principai“.	Valerija Bružienė	Per mokslo metus  2019-03 2019-02 2019-04 2019-04 2019-12 Per metus  Per metus	2-3 klasės mokiniai 1-4 klasių mokiniai 1-4 klasės mokiniai 5-8 klasės mokiniai 8 klasės mokiniai 1-8 klasių mokiniai  1-8 klasių mokiniai
21.	Akcija „Aš sąžiningas pilietis“	Irma Stanislauskienė	2019-12	7-8 klasių mokiniai
22.	„Medžio puošimo šventė“.	Julija Šližienė	2019-12	1-6 klasių mokiniai

**PROGIMNAZIJOS TARYBOS POSĖDŽIAI**

Eil. Nr.	Temos	Laikas	Atsakingas
1.	1. 2014-2020 m. strateginio plano stebėsenos (monitoringo) rezultatų aptarimas. 2. 2019 m. mokyklos veiklos plano projekto derinimas. 3. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo pažangos įsivertinimo sričių derinimas. 4. VGK komisijos ataskaita.	2019 – 01	L. Alonderienė J. Račinskienė A. Petrulienė R. Stančienė
2.	1. Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikis 2019-2020 m. m. 2. Pirmojo pusmečio rezultatai, siūlymai veiklai gerinti. 3. 2018 m. direktoriaus veiklos ataskaitos derinimas. 4. Finansinė ataskaita už 2018 m. 5. Mokyklos darbo tvarkos taisyklių derinimas 6. Duomenų apsaugos tvarkos derinimas.	2019 – 02	Bibliotekos vedėja R. Viskontienė L. Alonderienė R. Viskontienė E. Jokužėitytė L. Alonderienė R. Viskontienė
3.	1. 2019 m. mokyklos biudžetas. 2. Progimnazijos mikroklimato tyrimo rezultatų pristatymas. 3. Darbas su specialiujų poreikių mokiniais.	2019 – 03	E. Jokužėitytė R. Viskontienė R. Stančienė Š. Galinienė
5.	1. Antro pusmečio rezultatų aptarimas. 2. Gabių ir talentingų mokinių ugdymas mokykloje. 3. Ugdymo plano stebėsenos rezultatų analizė. Ugdymo plano projekto derinimas. 4. Projektinės veiklos įgyvendinimas progimnazijoje.	2019 – 06	R. Viskontienė L. Alonderienė N. Gerdauskytė R. Viskontienė L. Alonderienė J. Račinskienė J. Račinskienė
6.	1. Pasiruošimas naujiems mokslo metams. 2. Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas. 3. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas.	2019 – 08	J. Leliugienė J. Račinskienė R. Viskontienė L. Alonderienė J. Račinskienė
7.	1. Mokinių pavėžėjimas: problemos, jų sprendimo būdai. 2. Mokinių sveikatos būklė. 3. Darbo saugos reikalavimų vykdymas mokykloje.	2019 – 10	V. Lupeikienė Direktorius V. Bružienė J. Leliugienė
8.	1.1, 5-tų klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos problemos. 2. Pagalbos mokiniui teikimo modelio įgyvendinimas progimnazijoje. 3. Vaiko gerovės komisijos ataskaita. 4. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita.	2019 – 12	Direktorius PM specialistai R. Viskontienė R. Stančienė A. Petrulienė J. Račinskienė

### MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Temos	Laikas	Atsakingas
1.	1. Pirmojo pusmečio mokinių mokymo(si) rezultatai. 2. Strateginio plano 2014-2020 m. stebėsenos (monitoringo) rezultatų aptarimas. 3. 2019 m. mokyklos veiklos plano pristatymas. 4. Pagalbos mokiniui specialistų veiklos ataskaitos.	2019 – 01	R. Viskontienė L. Alonderienė L. Alonderienė, darbo grupė J. Račinskienė, darbo grupė PM specialistai
2.	1. 1-4 klasių mokinių antrojo pusmečio mokymo(si) rezultatai. 2. 1-3 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. 3. Metodų, skatinančių praktinį mokymąsi ir tyrinėjimą, taikymas.	2019 – 06	R. Viskontienė  R. Viskontienė R. Viskontienė
3.	1. 5-8 klasių mokinių antrojo pusmečio mokinių mokymo(si) rezultatai. 2. 5-8 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. 3. Ugdymo plano projekto 2019-2020 m. m. aptarimas. 4. Mokytojų pedagoginio krūvio projekto 2019-2020 m. m. aptarimas. 5. Diferencijavimas ir individualizavimas.	2019 – 06	L. Alonderienė  L. Alonderienė Pavaduotojos ugdymui  Direktorius  L. Alonderienė
4.	1. Mokytojų pedagoginis krūvis 2019-2020 m. m. 2. Mokinių kėlimas į aukštesnę klasę po papildomų darbų. 3. Mokinių raštingumo gerinimas.	2019 – 08	Direktorius Klasių vadovai  J. Račinskienė

## UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS

Eil. Nr.	Numatomos priemonės	Data	Atsakingas	Vykdo	Kur aptariama
1.	Mokyklinės dokumentacijos tikrinimas: 1. Dalykų ilgalaikiai planai, programos. 2. Neformaliojo švietimo programos. 3. Klasių vadovų veiklos programos. 4. Individualizuotos programos. 5. Mokinio asmens bylos. 6. E. dienyno pildymas.	2019-09	Direktorius	R. Viskontienė L. Alonderienė J. Račinskienė	Individualiai,
2.	Pamokų stebėjimas: 1. Ugdymo diferencijavimas, siekiant individualios pažangos. 2. Inovatyvių metodų, skatinančių praktinį mokymąsi ir tyrinėjimą, taikymas. 3. Raštingumo gerinimo strategijų taikymas pamokoje. 4. Pagalbos mokiniui teikimas pamokoje.	2019-02, 03, 04  2019-04, 05, 06 2019-10, 11, 12	Direktorius	R. Viskontienė L. Alonderienė J. Račinskienė	Individualiai, mokytojų tarybos posėdžiuose
3.	Klasės vadovų veiklos stebėjimas. Socialinių ir emocinių ugdymo programų „Antras žingsnis“, „LIONS QUEST Paauglystės kryžkelė“ įgyvendinimas klasių vadovų veikoje.	2019-10, 11, 12	Direktorius	R. Viskontienė L. Alonderienė	Individualiai, klasių vadovų metodinėse grupėse
4.	Konsultacijų grafiko laikymosi stebėjimas.	2019 m.	Direktorius	L. Alonderienė R. Viskontienė J. Račinskienė (pagal kuruojamus dalykus)	Individualiai
5.	Pagalbos mokiniui specialistų veiklos stebėjimas ir aptarimas.	2019-02, 03, 04	Direktorius	Direktorius	Individualiai, mokyklos tarybos
6.	Neformaliojo švietimo užsiėmimų vykdymas: 1. Tvarkaraščio laikymasis ir lankomumas, elektroninio dienyno pildymas. 2. Neformaliojo švietimo užsiėmimų stebėjimas.	2019-04/10	Direktorius	J. Račinskienė	Individualiai
7.	Mokinių mokymosi pasiekimų ir lankomumo analizė.	Kiekvieną pusmetį	Direktorius	L. Alonderienė R. Viskontienė	Mokytojų tarybos posėdyje



8.	TIMSS 4 klasėse, mokinių pasiekimų patikrinimo (MPP) 1, 3, 5, 7 klasėse, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) 2, 4, 6, 8 klasėse rezultatų analizė ir aptarimas.	2019-06	L. Alonderienė R. Viskontienė J. Račinskienė	2, 4, 6, 8 klasių mokytojai	Metodinių grupių susirinkimuose
9.	Mokinių elgesio ir lankomumo kontrolės vykdymas.	2019 m.	Direktorius	R. Stančienė V. Lupeikienė	VGK posėdžiuose
10.	Pirmus metus ir naujai atėjusių mokytojų veiklos stebėjimas ir aptarimas.	2019-10,11	Administracija	Kuruojantys vadovai	Individualiai
11.	Pedagogų, keliančių kvalifikacijos kategoriją, praktinės, metodinės veiklos stebėjimas ir analizė.	2019 m.	Direktorius	R. Viskontienė L. Alonderienė J. Račinskienė	Atestacinės komisijos posėdžiuose
12.	Vaiko gerovės komisijos veiklos vykdymas.	I pusmetis	Direktorius	R. Stančienė	Ataskaita mokyklos tarybai
13.	Individualios mokinio pažangos fiksavimas.	2019 m.	Direktorius	R. Viskontienė L. Alonderienė J. Račinskienė	Individualiai, metodinėse grupėse
14.	Mokyklos internetinio puslapio informatyvumas.	2019-01	Direktorius	J. Račinskienė	Individualiai
15.	Bibliotekos - skaityklos veikla.	2019 m.	Direktorius	L. Alonderienė	Individualiai
17.	Veiklos planų įgyvendinimas: 1. Strateginio plano 2014-2020 m. įgyvendinimas. Stebėsenos (monitoringo) rezultatų aptarimas. 2. 2019 m. mokyklos metinės veiklos stebėsenos (monitoringo) rezultatų aptarimas, 2020 m. mokyklos veiklos tikslai, uždaviniai.	2019-11,12	Direktorius	Pavduotojos ugdymui, darbo grupės	Mokyklos, mokytojų tarybų posėdžiuose

**2019 METŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

13.

<b>Tikslas – mokinių pasiekimų gerinimas, kuriant pozityvią ugdymosi aplinką, tobulinant mokymosi organizavimą.</b>						
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos, ištekliai (Eur)	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
1	2	3	4	5	6	7
1. Gerinti mikroklimatą progimnazijoje, kuriant dialogo ir susitarimų kultūrą	1. Seminaras bendruomenei. Palankaus mikroklimato kūrimas mokinių pasiekimų gerinimui. „Pedagogo asmeninės lyderystės aktualizavimas ugdant socialiai atsakingą žmogų“ (lektorius - Dr. Kęstutis Skauminas, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Medicinos akademijos docentas, probleminio mokymo specialistas, Neuromokslų instituto Molekulinės neuroonkologijos laboratorijos vadovas, gydytojas neurochirurgas, sertifikuotas saviugdos (koučingo) specialistas).	R. Viskontienė	2019-02-18		Kuriami geri bendruomenės tarpusavio santykiai, kuriama dialogo, susitarimų kultūra.	
	2. Progimnazijos tradicijų kūrimas, puoselėjimas (metodinių grupių renginių planai).	Metodinių grupių pirmininkai Mokytojai	Per metus		Mokykla, pasižyminti išskirtine, savita kultūra, žino, kuo ji ypatinga, moka puoselėti savo individualumą, išskirtinumą, geba konstruktyviai dirbti su kitomis organizacijomis. Mokyklos kultūra atskleidžia mokyklos išskirtinumą ir	Aptarta metodinėje taryboje, metodinės grupės

					reprezentuoja ją.	
2. Tobulinti mokymosi procesą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos	<p>1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo pamokos vadybos tobulinimo srityje inicijavimas:</p> <p>1.1. Mokytojų savišvietos, individualaus kvalifikacijos tobulinimo pamokos vadybos tobulinimo srityje ir įgytų žinių, gerosios patirties sklaidos inicijavimas.</p> <p>1.2. Seminaras seminaras „Sėkminga pamoka. Mokymas/is tiriant, probleminis mokymas (lektorė - Audronė Šarskuvienė – lietuvių kalbos mokytoja ekspertė, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros vadovaujančioji vertintoja.</p> <p>2. Inovatyvių mokymo metodų, metodų, skatinančių praktinį mokymąsi ir tyrinėjimą, taikymas pamokoje pagal susitarimą (inovatyvių mokymo metodų panaudojimo patirties sklaida metodinės grupėse).</p> <p>3. Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams (užduočių, skirtų mokymo(si) veiklai diferencijuoti ir individualizuoti darbo kaupimas, aptarimas metodinėse grupėse).</p> <p>4. Raštingumo gerinimas (pagal atskirą planą).</p> <p>5. Metodinė diena „Sėkmingos</p>	<p>Metodinė taryba Metodinių grupių pirmininkai Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai</p>	<p>Per metus</p>	<p>2019-03-25</p>	<p>80 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją pamokos vadybos srityje, 60 proc. mokytojų įgytas žinias pritaikė savo pamokose. Mokytojai dažnai kelia mokymosi tikslus pagal mokinių gebėjimus, numato skirtingas veiklas, teikia skirtingo sunkumo užduotis, sudaro galimybę mokiniams dirbti individualiai, poromis, grupėmis.</p> <p>Daugelis mokytojų tikslingai pritaiko progimnazijos erdves mokymosi motyvacijai stiprinti. Pamokos kitose erdvėse, naudojant IKT, išmaniojoje klasėje daugiau motyvuoja mokinius mokytis, skatina mokinių norą mokytis, skatina mokytojus kūrybiškiau planuoti pamoką.</p>	<p>Aptarta metodinėje taryboje, metodinėse grupėse</p>
		Juozas Lingys		2019-11		

	pamokos faktoriai“	Milda Trušauskaitė Nijolė Meškauskienė Raimunda Marijošienė Raimonda Baltmiškytė				
	6. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo projekto svarstymas.	Metodinė taryba MG pirmininkai	2019-05		Mokinių individualios pažangos stebėseną vykdoma vadovaujantis parengtu „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“.	Aptarta metodinėje taryboje, metodinėse grupėse
	7. Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimo tikslingą panaudojimą, sistemos koregavimą metodinėse grupėse. Metodinės priemonės „Mokinio individualios pažangos vertinimas“ aptarimas	Metodinė taryba MG pirmininkai	Per metus 2019-06		Mokiniai prisiima atsakomybę už savo pažangą. Apmąsto ir aptaria savo mokymąsi, pristato savo mokymosi rezultatus klasei draugams, mokytojams ir tėvams.	Aptarta metodinėse grupėse
	8. Kvalifikacijos tobulinimo poreikio 2020 m., atsižvelgiant į mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius ir mokytojų išsikeltus asmeninio profesinio tobulėjimo tikslus, tyrimas.	Metodinės tarybos pirmininkas Metodinių grupių pirmininkai	Iki 2019 - 12		Mokytojai įsivertina savo veiklą, remiasi veiklos vertinimo rezultatais, numato tobulintinas sritis.	Aptarta metodinėje taryboje
3. Kurti mokymosi pagalbos mokiniui teikimo sistemą	1. Edukacinė išvyka – seminaras „Mokymosi pagalbos organizavimo keliai Panevėžio „Vyturio“ progimnazijoje“ ( Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos direktorė Vitalija Dziuričienė ir progimnazijos komanda). 2. Mokymosi pagalbos mokiniui	Pagalbos mokiniui specialistai Direktorios pavaduotojos ugdymui Metodinė taryba	2019-02		Sukurta mokymosi pagalbos mokiniui teikimo modelis.	Aptarta metodinėse grupėse



	2. Kolegialaus grįžtamojo ryšio vykdymas progimnazijoje. 2.1. Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo ir vykdymo aptarimas. 2.2. Kolegialaus grįžtamojo ryšio vykdymas.	R. Viskontienė L. Alonderienė J. Račinskienė Metodinė taryba	Per metus  2017-01  2017-02-12		Visi mokytojai per metus praveda bent 1 pamoką, stebi ir aptaria ne mažiau kaip 1 kolegų pamoką. Mokytojai reflektuoja savo profesinę praktiką ir naudoja grįžtamąjį ryšį savo pamokos tobulinimui.	Aptarta metodinės grupės, metodinėje taryboje
	3. Saviugdų pamoka „Pamokos įsivertinimas, grįžtamasis ryšys ir tobulinimas, pasitelkiant mokyklų kokybės platformą www.iqesonline.lt“.	Marija Šaltmerienė, Aldona Petrušienė.	2019-03		Mokytojai susipažins su IQES online pateiktais grįžtamojo ryšio instrumentais ir grįžtamojo ryšio formomis, kurias galės taikyti savo pamokose.	Aptarta metodinės grupės, metodinėje taryboje
	4. Metodinės tarybos narių kompetencijos tobulinimas. 4.1. Praktikumai „Google disko programų naudojimas“. 4.2. Savišvieta, dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose „Metodinės veiklos organizavimas mokykloje“.	Metodinės tarybos pirmininkas	2019-10  per metus	.	Metodinių grupių pirmininkai savišvieta būdu tobulins savo kompetenciją metodinės veiklos organizavimo srityje	Aptarta metodinėje taryboje
	5. Švietimo dokumentų, mokyklos dokumentų projektų ir naujausių teisės aktų nagrinėjimas. Metodinės-pedagoginės literatūros naujienų apžvalga.	Metodinės tarybos pirmininkas Metodinių grupių pirmininkai	Per metus (pagal poreikį)	.	Mokyklos bendruomenė supažindinta su naujausiais švietimo dokumentais	Aptarta metodinėse grupėse, metodinėje taryboje
	6. 2019-2020 m. m. ugdymo plano svarstymas, siūlymų teikimas.	Metodinių grupių pirmininkai Kuruojantys vadovai	2019-06		Ugdymo planas sudarytas atsižvelgiant į mokytojų siūlymus.	Aptarta metodinėse grupėse
	7. Metodinės tarybos rinkimai.	Metodinės	2019-06		Tikslingas metodinės veiklos	Aptarta

	Metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos planų koregavimas	tarybos pirmininkas Metodinių grupių pirmininkai			organizavimas.	metodinėse grupėse, metodinėje taryboje
	8. Metodinės tarybos 2019 m. veiklos ataskaita. Veiklos, skatinančios sudaryti sąlygas ir skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi, sutelktumą, asmeninį tobulėjimą, tėvų, mokinių, mokytojų bendradarbiavimą, įsivertinimas.	Metodinės tarybos pirmininkas	2019-12		Analizuojamas plano veiksmingumas, uždavinių įgyvendinimas, priimami susitarimai, pagrįsti veiklos apmąstymu ir įsivertinimu, dėl veiklos tobulinimo ir 2020 m. veiklos planavimo, pateikiami siūlymai.	Aptarta metodinėse grupėse, metodinėje taryboje
	9. Metodinės veiklos 2020 m. planavimas.	Metodinės tarybos pirmininkas	2019-12		Atsižvelgiant į 2019 m. metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos rezultatus, 2020 m. mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, parengiamas plano projektas.	Aptarta metodinėje taryboje

## 2019 M. BIBLIOTEKOS – SKAITYKLOS VEIKLOS PLANAS

Kretinga  
2018-12-21

**Tikslas** - formuoti mokinių skaitymo kultūrą.

**Uždaviniai:**

1. Bendradarbiaujant su mokyklos pedagogais, skatinti skaitymo motyvaciją;
2. Pasitelkiant IKT, teikti informaciją profesinio orientavimo klausimais, ugdyti mokinių informacinius gebėjimus;
3. Naujausios ir aktualiausios metodinės medžiagos, IKT priemonių ir technologijų pristatymas mokyklos bendruomenei.

Tikslas – formuoti mokinių skaitymo kultūrą.					
Uždaviniai	Veikla	Data	Atsakingas	Vykdo	Uždavinio sėkmės kriterijus
1	2	3	4	5	6
1. Bendradarbiaujant su mokyklos pedagogais, skatinti skaitymo motyvaciją;	1. Projektas „Mano klasės knyga“: 1.1. Projekto pristatymas. 1.2. Portreto piešimas ir savęs pristatymas. 1.3. Klasės tyrimas. 1.4. Sukaustos medžiagos apibendrinimas. 1.5. Klasės knygos apipavidalinimas. 1.6. Knygos pristatymas.	2019-01 iki 2019-05	Milda Serapinienė	Milda Serapinienė, 5a ir 5b klasės mokiniai	Mokiniai išvelgs skaitymo naudą, turės motyvacijos skaityti ne tik privalomąją, bet ir populiariąją literatūrą. Mokiniai aktyviai įsitrauks ir patys dalyvaus ugdomojoje veikloje, siekiant geresnių skaitymo rezultatų.
	2. Projektas „Skaitau ir pažįstu savo kraštą“: 2.1. Projekto pristatymas. 2.2. Perskaitytų knygų pristatymas. 2.3. Pasirinktų perskaitytų kūrinių inscenizacijos. 2.4. Išvykos į Kretingos muziejaus	2019-01 iki 2019-05	Milda Serapinienė	Milda Serapinienė, Monika Gurauskienė, 3e klasės mokiniai	



Žiemos sodą, Kretingos Viešpaties apreiškimo Švč. Mergelei Marijai bažnyčios požemius, Kretingos rajono savivaldybę, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešąją biblioteką. 2.5. Projekto apibendrinimas.				
3. Edukacinės veiklos su Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešąją biblioteką (veiklos derinamos pagal atskirą planą).	2019-01 iki 2019-12	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė, mokyklos bendruomenė	
4. Ugdomoji veikla „Bibliotekos duris atvėrus“.	2019-01	Milda Serapinienė	Alberta Jurgutienė, Janina Baltmiškienė, Violeta Butnorienė, Reda Petruilienė, 1 klasių mokiniai	
5. Dienos skaitiniai „Neskaitytų knygų paslaptys“.	2019-02	Irma Stanislauskienė	Irma Stanislauskienė, 5-8 klasių mokiniai	
6. Dienos skaitymai „Knygos keliauja“, skirti Knygnešio dienai.	2019-03	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė, 1-4 klasių mokytojai	
7. Literatūriniai skaitymai „Ir žodis lūpose suvirpa“, skirti Pasaulinei poezijos dienai paminėti.	2019-03	Milda Serapinienė	Milda Serapinienė, 1-8 klasių mokiniai, lietuvių kalbos mokytojai	
8. Popietė „Velykų džiaugsmas – Atvėlykis“.	2019-04	Irma Stanislauskienė	Irma Stanislauskienė, Virginija Narmontienė, 1-4 klasių mokiniai	
9. Pasakų skaitymai „Rytas su pasaka“.	2019-04	Milda Serapinienė	Milda Serapinienė, 3 klasių mokiniai ir klasių vadovai	
10. Skaitymo popietė „Knygos draugo diena“, skirta spaudos atgavimo, kalbos ir	2019-05	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė,	

	knygos dieniai.			lietuvių kalbos mokytojai	
	11. Ugdomoji veikla „Užmerktos pasaulio akys“, skirta Baltosios lazdelės dieniai.	2019-10	Milda Serapinienė	Milda Serapinienė, Valentina Bružienė, Aklųjų ir silpnaregių draugijos nariai, 5 klasių mokiniai	
	12. Ugdomoji veikla „Metų knygos rinkimai 2019“ (pagal atskirą planą).	2019-10	Milda Serapinienė, Irma Stanislauškienė	Milda Serapinienė, Irma Stanislauškienė, 1-4, 5-8 klasių mokiniai, lietuvių kalbos mokytojai	
	13. Tarptautinis projektas „Apsikeiskime skirtukais“: 13.1. Projekto pristatymas. 13.2. Skirtukų gamyba. 13.3. Stendo su skirtukais paruošimas ir pristatymas. 13.4. Skirtukų siuntimas į paskirtas šalis. 13.5. Gautų skirtukų stendo paruošimas ir pristatymas.	2019-10 iki 2019-12	Milda Serapinienė	Ada Bastienė, Marija Šaltmerienė, Juozas Lingys, 1–10 klasių mokiniai ir klasių vadovai	
	14. Ugdomoji veikla „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“ (pagal atskirą planą).	2019-11	Milda Serapinienė	Milda Serapinienė, dalykų mokytojai pagal būsimas rekomenduojamas veiklas	
	15. Popietė „Kūčių nakties burtai ir papročiai“.	2019-12	Irma Stanislauškienė,	Irma Stanislauškienė, Virginija Narmontienė, 5 klasių mokiniai	
	16. Knygų dovanojimo akcija „Knygų Kalėdos“.	2019-12	Milda Serapinienė	Milda Serapinienė, 1-10 klasių mokiniai	
	17. Tyrimas „Vadovėlių poreikis 2019 – 2020 m. m.“.	2019-01 iki 2019-02	Milda Serapinienė	Milda Serapinienė, metodinės grupės	Ištirtas ir pagal turimas lėšas patenkintas ugdymo procesui reikalingų vadovėlių poreikis.

18. Tyrimas „Bibliotekos skaitytojų grožinės literatūros poreikis“.	2019-01 iki 2019-05	Milda Serapinienė	Milda Serapinienė, lietuvių kalbos mokytojai, mokyklos bendruomenė	Ištirtas ir pagal turimas lėšas patenkintas grožinės literatūros poreikis, siekiant didesnio vartotojų skaičiaus.
19. Periodinių leidinių poreikio tyrimas ir užsakymas.	2019-11 iki 2019-12	Irma Stanislauskienė	Irma Stanislauskienė, mokyklos bendruomenė, metodinės grupės	Ištirtas poreikis ir pagal mokyklos bendruomenės išsakytus pageidavimus užsakyti periodiniai leidiniai.
<b>Stendai:</b>				
305 m., kai gimė kunigas, poetas Kristijonas Donelaitis (1714-1780).	2019-01	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	Mokyklos bendruomenė susipažins su Lietuvos valstybei reikšmingomis istorinės ir kultūrinės atminties įprasminimo datomis.
110 m., kai gimė prozininkas, poetas, vertėjas, vaikų literatūros kūrėjas Petras Cvirka (1909–1947).	2019-03	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	
140 m., kai gimė rašytojas, publicistas Jonas Biliūnas (1879-1907).	2019-04	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	
Stendas Šv. Velykoms.	2019-04	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	
Stendas Motinos dienai.	2019-05	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	
Stendas Tėvo dienai.	2019-06	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	
Stendas mokslo ir žinių dienai paminėti.	2019-09	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	
150 m., kai gimė Lietuvos rašytojas, spaudos darbuotojas, literatūros istorikas, kritikas, visuomenės veikėjas, pedagogas, kunigas Juozas Tumas-Vaižgantas (1869-1933).	2019-09	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	
105 m., kai gimė poetė Salomėja Nėris (1904-1945).	2019-11	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	
Stendas M. Daujotui paminėti.	2019-11	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	

	Stendas Šiaurės šalių bibliotekų savaitei.	2019-11	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	
	Stendas Šv. Kalėdoms.	2019-12	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	
2. Pasitelkiant IKT, teikti informaciją profesinio orientavimo klausimais, ugdyti mokinių informacinius gebėjimus;	1. Informacinių kompetencijų ugdymas: „Žaisk, mokykis, naršyk“.	2019 m.	Milda Serapinienė	Milda Serapinienė, 1-4 klasių mokiniai	Ugdomųjų veiklų metu įgytas teorines žinias, gebėjimus mokės pritaikyti praktiškai. Pozityviai žvelgs į mokymąsi, labiau supras jo prasmę, pasitikės savimi ieškodami ir atrinkdami informaciją, naudodamiesi IKT.
	2. Mokymai „Biblioteka – atviras langas į informacinius išteklius“.	2019 m.	Milda Serapinienė	Milda Serapinienė, 5 klasių mokiniai	
	3. Ugdymas karjerai: „Profesijų pasaulis“ (pagal atskirą planą).	2019 m.	Irma Stanislauskienė	Irma Stanislauskienė, 1-4 klasių mokiniai	
	4. Ugdymas karjerai: „Karjeros planavimo žingsniai“, „Siek, planuok ir veik“ (pagal atskirą planą).	2019 m.	Irma Stanislauskienė	Irma Stanislauskienė, 5-8 klasių mokiniai	
3. Naujausios ir aktualiausios metodinės medžiagos, IKT priemonių ir technologijų pristatymas mokyklos bendruomenei.	1. Projektų, IKT priemonių, susijusių su ugdomąja veikla, paieška ir pristatymas mokyklos bendruomenei.	Nuolat	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	Patenkintas naujausios ir aktualiausios metodinės medžiagos, IKT priemonių ir technologijų poreikis.
	2. Informacijos sklaida mokyklos svetainėje ir socialiniame tinkle Facebook.	Nuolat	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	
	3. Pagalba: kopijavimas, padėkos raštų ir kitų priemonių, reikalingų ugdymo procesui, redagavimas ir spausdinimas.	Nuolat	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	Milda Serapinienė, Irma Stanislauskienė	

## VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2019 METAMS

**Tikslas:** organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, krizių valdymą, švietimo pagalbos teikimą bei švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

**Uždaviniai:**

1. Teikti mokiniui kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą.
2. Organizuoti prevencinius renginius, programas, susitikimus, paskaitas ir seminarus bendruomenei aktualiomis temomis.
3. Analizuoti mokinių ugdymosi pasiekimus, elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų nelankymo ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
4. Ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių socialinę kompetenciją. Siekti ugdymo diferencijavimo, atsižvelgiant į vaiko amžių, brandą, psichines, fizines savybes, poreikius, socialinės aplinkos ir kitas ypatybes.
5. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.

**Prioritetas:**

2018 m. mokyklos prioritetas – mokinių pasiekimų gerinimas.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi asmenys	Terminas
1.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, pasitarimai ir kt. veiklos	R. Stančienė	Datos numatomos progimnazijos mėnesio plane, posėdis gali būti organizuojamas esant poreikiui.
2.	Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita už 2018 metus	R. Stančienė	2019-01
3.	Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2019 metams	R. Stančienė	2019-01
4.	<b>PREVENCINĖ VEIKLA</b>		
4.1.	Projektas „Emocijų raiška per vaidybines situacijas“ 1 – 4 klasių mokiniams.	V. Lupeikienė	2019 m. sausis-gegužė
4.2.	Mokomoji programa 4d klasės mokiniams „Gyvenkime draugiškai“.	V. Lupeikienė	2019-01
4.3.	Dalyvavimas konkurse „Saugiausia mokyklos bendruomenė – saugūs vaikai“.	V. Lupeikienė R. Stančienė	2019-01 iki 2019-12
4.4.	Paskaitos 5 – 6 klasių mokiniams „Mokinių pareigos ir jų atsakomybė“. Pranešėja – veiklos skyriaus bendruomenės pareigūnė vyresnioji tyrėja Gitana Macienė.	R. Stančienė	2019-01 2019-02
4.5.	Paskaitos 7 – 8 klasių mokiniams	R. Stančienė	2019-03

	„Prekybos žmonėmis pavojai“. Pranešėja – veiklos skyriaus bendruomenės pareigūnė vyresnioji tyrėja Gitana Macienė.		2019-04
4.6.	Dalyvavimas rajoniniame prevenciniame konkurse „Ateik. Sužinok. Varžykis.“	R. Stančienė	2019-03
4.7.	„Veiksmo savaitė be patyčių 2019“ (pagal atskirą planą).	V. Lupeikienė R. Stančienė	2019-03
4.8.	Pažintinė išvyka į Trakus. Pramoginė - edukacinė programa „Vikingų laivas“.	R. Stančienė	2019-05
4.9.	Socialinė akcija „Depozito“.	I. Stanislauskienė V. Lupeikienė R. Stančienė	2019-01 iki 2019-12
4.10.	Kūrybinis projektas tarptautinei šeimos dienai paminėti „Aš ir mano šeima“.	I. Stanislauskienė V. Lupeikienė R. Stančienė A. Bastienė	2019-03 2019-05
4.11.	Pasaulinė diena be tabako (pagal atskirą planą)	V. Bružienė V. Lupeikienė R. Stančienė	2019-05
4.12.	Vaikų vasaros poilsio programa „Draugaukime. Pažinkime. Keliaukime.“	V. Lupeikienė R. Stančienė	2019-06
4.13.	Pasaulinė savižudybių prevencijos diena „Renkuosi gyvenimą“.	N.Gerdauskytė V. Bružienė	2019-09
4.14.	Pasaulinė psichikos sveikatos diena.	N.Gerdauskytė V. Bružienė	2019-10
4.15.	Tarptautinė Tolerancijos diena (pagal atskirą planą)	I. Stanislauskienė V. Lupeikienė R. Stančienė	2019-11
4.16.	Edukacinės programos Kretingos muziejuje 3 – 8 klasių socialiai remtiniams mokiniams.	V. Lupeikienė R. Stančienė	2019-12
5.	<b>SPECIALUSIS UGDYMAS IR ŠVIETIMO PAGALBA</b>		
	Švietimo pagalbos gavėjų ir specialiosios (mokytojo padėjėjo) pagalbos sąrašų sudarymas.	Š. Galinienė E.Genčiuvienė	2019-01 2019-09 ir pagal poreikį
5.2.	Apskritas stalas su mokytojų padėjėjais ir dalykų mokytojais „Specialiosios (mokytojo padėjėjo) pagalbos organizavimo sėkmės ir iššūkiai“.	Š. Galinienė	Kartą per du mėnesius arba esant poreikiui.
5.3.	Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams pagal progimnazijos direktorius patvirtintą tvarkaraštį.	Š. Galinienė E.Genčiuvienė	2019-01 2019-09 ir pagal poreikį

5.4.	Pritaikytų ir individualizuotų dalykų programų rengimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir mokymas pagal jas.	Dalykų mokytojai Š. Galinienė	2019-09 ir pagal poreikį
5.5.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualios pažangos stebėjimas ir aptarimas.	Š. Galinienė E. Genčiuvienė Dalykų mokytojai	Per mokslo metus
5.6.	Apskritas stolas su kalbų, matematikos, gamtos ir žmogaus ir istorijos mokytojais, kurie dirbs su 5 klasių mokiniais, būsimų 5 klasių vadovais „Mokinių, baigusių pradinį ugdymą ir turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tolesnio ugdymo ypatybės 5 klasėje“.	Š. Galinienė E. Genčiuvienė N. Gerdauskytė 4 klasių vadovai, ugdantys mokinių, turinčių SUP	2019-08
5.7.	Apskritas stolas su socialinių, gamtamokslinių dalykų mokytojais „Mokiniai, kuriems teikiama švietimo pagalba“.	Š. Galinienė E. Genčiuvienė	Pagal atskirą susitarimą mokslo metų pabaigoje
5.8.	Individualus mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvų konsultavimas.	Š. Galinienė E. Genčiuvienė Dalykų mokytojai Klasių vadovai	Per mokslo metus
5.9.	Mokinių, patiriančių ugdymosi sunkumų, pirminis/pakartotinis specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas.	Dalykų mokytojai Š. Galinienė E. Genčiuvienė N. Gerdauskytė R. Stančienė V. Lupeikienė	Pagal poreikį
5.10.	Siūlymas mokytis vienos užsienio kalbos mokiniams, ugdomiems pagal individualizuotas programas.	Š. Galinienė Tėvai Klasių vadovai	Iki 2019 m. rugsėjo 1 d.
5.11.	Bendradarbiavimas su pedagoginės, psichologinės pagalbos skyriaus specialistais.	Š. Galinienė E. Genčiuvienė N. Gerdauskytė	Pagal poreikį
6.	<b>TYRIMAI</b>		
6.1.	5 klasių mokinių mokymosi stiliaus nustatymo tyrimas.	N. Gerdauskytė	2019-10
6.2.	2 klasių gabių mokinių atpažinimo tyrimas	N. Gerdauskytė	2019-10-2019-11
6.3.	5 ir 8 klasių gabių mokinių atpažinimo tyrimas	N. Gerdauskytė	2019-01-2019-04
6.4.	1, 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacija. Tyrimo rezultatų aptarimas pradinio ugdymo, 5-8 klasių vadovų metodinėse grupėse.	N. Gerdauskytė Klasių vadovai	2019-11 ir pagal poreikį  2019 -12
6.5.	Švietimo pagalbos veiksmingumas progimnazijoje.	Š. Galinienė E. Genčiuvienė N. Gerdauskytė V. Lupeikienė	2019-05
6.6.	Progimnazijos mikroklimato tyrimas.	V. Lupeikienė R. Stančienė	2019-01 2019-02

7.	<b>KRIZIŲ VALDYMAS</b>		
7.1.	Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano rengimas.	VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą	Esant krizinei situacijai
7.2.	Informacijos apie krizę rengimas ir pateikimas bendruomenei, žiniasklaidai, teritorinei policijos įstaigai, vaiko teisių apsaugos tarnybai ir kt. institucijoms.	VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą	Esant krizinei situacijai
7.3.	Mokyklos bendruomenės grupių ir asmenų, kuriems reikalinga pagalba, įvertinimas ir pagalbos teikimo organizavimas.	VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą	Esant krizinei situacijai
8.	<b>INFORMACINĖ ŠVIETĖJIŠKA VEIKLA</b>		
8.1.	Mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų individualių konsultacijų, susitikimų, pokalbių, seminarų ir pan. organizavimas.	VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą	Per mokslo metus
8.2.	Informacinės medžiagos rengimas prevenciniais klausimais ir jos skelbimas stenduose, internetiniame mokyklos tinklapyje, elektroniniame dienyne.	VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą	Per mokslo metus
8.3.	„Vaiko teisių ir pareigų samprata bei jų reikšmingumas“.	V. Lupeikienė	Per mokslo metus
8.4.	„Gyvenkime draugiškai“.	V. Lupeikienė	Per mokslo metus
8.5.	„Saugus internetas. Elektroninės patyčios“.	R. Stančienė	Per mokslo metus
8.6.	Bendravimas. Bendradarbiavimas. Konfliktų sprendimo būdai.	R. Stančienė	Per mokslo metus
8.7.	„Kas svarbu mokantis?“.	V. Lupeikienė	Per mokslo metus
8.8.	„Kas aš esu? Mokausi pažinti save ir kitus“.	V. Lupeikienė	Per mokslo metus
8.9.	Bendrosios taisyklės ir susitarimai mokykloje.	R. Stančienė	Per mokslo metus
8.10.	Paskaita – praktikumas „O jei tėveliai turėtų pasiekimų knygele? pranešėja - psichologė Vika Girdiajeva	V. Lupeikienė	2019-01-10
8.11.	Paskaita mokytojams „Progimnazijos bendruomenės susitarimai“	V. Lupeikienė R. Stančienė	2019-02
8.12.	Paskaita tėvams „Mano vaikas auga su informacinėmis technologijomis: ką turiu žinoti? pranešėja – psichologė Vika Girdiajeva	N. Gerdauskytė	2019-02-07
8.13.	Paskaita tėvams „Meilė ar kontrolė: kaip bendrauti su paaugliu?“ pranešėja psichologė Sonata Vizgaudienė	N. Gerdauskytė	2019-02-06



8.14.	Paskaitų ciklas pradinių klasių mokinių tėvams: 1. „Ribos šeimoje. Jų svarba. Vaiko atsakomybės jausmo ugdymas“. 2. „Emocijų raiška. Savikontrolės ugdymas“. 3. „Emocinių tėvų - vaikų tarpusavio santykių svarba. Kaip suprasti vaiko meilės kalbą?“	N. Gerdauskytė	2019-02  2019-03  2019-04
8.15.	Paauglių socialinių įgūdžių lavinimo grupė.	N. Gerdauskytė	2019-03 – 2019-05 2019-09 – 2019-12
8.16.	Paskaita pedagogams „Mokinių mokymosi motyvacija“.	N. Gerdauskytė	2019-04
8.17.	„Emocijų ABC“ – paskaitėlių – praktinių užsiėmimų ciklas pradinių klasių mokiniams: 1. „Mano emocijos“ 2. „Kai jaučiuosi linksmas“ 3. „Kai jaučiuosi piktas“ 4. „Kai jaučiuosi liūdnas“	N. Gerdauskytė	Per mokslo metus, iškilus poreikiui
8.18.	Paskaita – klasės valandėlė „Emocijų pasauly“ 5 – 8 klasių mokiniams	N. Gerdauskytė	Per mokslo metus, iškilus poreikiui
8.19.	Paskaita – klasės valandėlė „Pasitikėjimas savimi“ 5 – 8 klasių mokiniams	N. Gerdauskytė	Per mokslo metus, iškilus poreikiui
8.20.	„Efektyvus mokymasis“ – paskaitų – praktinių užsiėmimų ciklas 5 – 8 klasių mokiniams: 1. Efektyvaus mokymosi komponentai. Atmintis ir dėmesys. 2. Koks mano mokymosi stilius. 3. Mokymosi motyvacija. Mokymasis ir emocijos	N. Gerdauskytė	Per mokslo metus, iškilus poreikiui
8.21.	Pranešimas metodinėse grupėse „Mokiniai, patiriantys mokymosi sunkumų. Rekomendacijos“.	Š. Galinienė E.Genčiuvienė N. Gerdauskytė	2019-11

## 2019 METŲ VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTĖS MOKINIŲ SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PLANAS

Eil. Nr.	Tema	Priemonė	Planuojama data	Tikslinė grupė	Planuojamas dalyvių skaičius
1.	Sveikatos veiklos metodinių konsultacijų teikimas				
1.1	Sveikatos sauga ir stiprinimas bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai	Paskaita. Jaunimo stuburo skausmai. Stuburo patologijos.	Sausio mėn.	5-7 klasės	60 mokinių
		Paskaita .Sveikatos stiprinimo principai. Mitybos sutrikimai.	Vasario mėn.	1-4 klasės	60 mokinių
		Paskaita. Vaistažolės.	Birželio-liepos	6 klasė	30 mokinių
		Pranešimas mokyklos švieslenteje. Pasaulinė sveikatos diena. „Tau duotas vienas gyvenimas. Saugok jį“.	Balandžio 7 d.	Mokinių taryba, mokiniai 7 klasė	Visiems mokiniai 27 mokiniai Visiems mokiniai
		Pranešimas mokyklos švieslenteje. Pasaulinė triukšmo diena. „Nors 15 sek. tylos“.	Balandžio 27d.	Mokinių taryba, mokiniai	
1.2	Asmens higienos ugdymas	Paskaita ir/ ar diskusija burnos higiena. „Dantukai mano draugai“.	Kovo mėn.	2-3 klasės	30 mokinių
		Paskaita. Švarios rankos, jų priežiūra.	Balandžio mėn.	1-4 klasės	60 mokinių
1.3	Lytiškumo ugdymas, AIDS ir lytiškai plintančių ligų prevencija	Paskaita. Užkirskime kelią AIDS.	Gruodžio mėn.	8 klasės	30 mokinių
		Lytiškai plintančių ligų prevencija.	Lapkričio mėn.	8 klasės	30 mokinių
		Dalomoji informacinė medžiaga apie lytinį ugdymą.	IV ketvirtis	8 klasės	30 mokinių
1.4	Mokinių sveika mityba ir nutukimo prevencija	Stebėti valgiaraščio atitikimą higienos normoms. Stebėti mokinių maitinimą pagal patvirtintą valgiaraštį.	Nuolat Kasdien	Mokiniai Mokiniai	Visiems mokiniai Visiems mokiniai
		Pildyti „Valgiaraščio ir mokinių maitinimo atitikties žurnalą“.	Kartą per 2 savaites	Mokiniai	Visiems mokiniai Pagal poreikį
		Sudaryti mokinių sąrašus, kuriems reikalingas tausojantis maitinimas pagal šeimos gydytojų rekomendacijas.	Spalio mėnuo	Mokiniai	

		Paskaita. „Sveika mityba“ - energijos šaltinis. Sveikos mitybos principai.	IV ketvirtis	Mokiniai	Pagal poreikį
		Plakatas/stendas . „Mitybos piramidė“		Mokiniai	Visiems mokiniai
1.5	Psichikos sveikata-smurto, savižudybių prevencija, streso kontrolė ir kt.	Savižudybių prevencija. „Renkuosi gyvenimą“	09-10	Mokiniai	8 klasės mokiniai
		Psichikos sveikatos diena. „Geros nuotaikos receptas“	10-11	Mokiniai	6 klasės mokiniai
		Susitikimas su silpnaregių draugijos nariais „Užmerkto pasaulio akys“.	Spalio mėn. 10.d.	5 klasės	30 mokinių
		Teikti pagalbą moksleiviams, tėvams, mokytojams, mokinių fizinio, psichinio ir seksualinio smurto atvejais.	Nuolat	Mokiniai, tėvai, mokytojai	Pagal poreikį
1.6	Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija	Užtikrinti nelaimingų atsitikimų registravimo tvarką mokykloje.	Nuolat	Mokiniai	Pagal poreikį
		Teikti pasiūlymus ir ataskaitas mokyklos administracijai traumatizmo klausimais.	Nuolat	Mokiniai	Pagal poreikį
		Suteikti pirmąją pagalbą pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimų atvejais.	Nuolat	Mokiniai ir mokyklos darbuotojai	Pagal poreikį
		Pirmoji pagalba pavojingų būklių atvejais. Gaivinimas. Praktiniai užsiėmimai. Paskaita. „Traumos aktyvaus laisvalaikio metu. Kaip išvengti?“	IV ketvirtis Balandžio mėn.	7 klasės mokiniai 5-8 klasės	Pagal poreikį Pagal poreikį
		(Informacinė dalomoji medžiaga. Stendas.)	Gegužės mėn.	1-4 klasės	Pagal poreikį
1.7	Konsultacijos sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais	Metodinės medžiagos sveikatos klausimais surinkimas ir susisteminimas.	Pagal galimybes	Mokiniai	Pagal poreikį
		Teikti individualias konsultacijas mokytojams; higienos, sveikos gyvensenos propagavimo ir kitais mokymo programose numatytais klausimais, padėti klasių vadovams organizuojant klasių valandėles sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.	Pagal pageidavimą	Mokytojai	Pagal poreikį

		Konsultuoti, vesti individualius pokalbius mokiniams ir jų tėvams sveikos gyvensenos klausimais. Informacijos apie sveikatos stiprinimą ir ligų prevenciją teikimas mokyklos internetiniame tinklapyje mokiniams, mokytojams ir tėvams.	Nuolat	Mokiniai, tėvai, mokytojai Mokiniai, tėvai, mokytojai	Pagal poreikį  Pagal poreikį
2.	Mokymo aplinkos ir sąlygų kūrimas				
2.1	Mokymo proceso organizavimo priežiūra, sveikatai saugios aplinkos sukūrimas	Mokyklos patalpų paruošimas naujiems mokslo metams, jų atitikimas teisės aktams. Patikrinimas ir aptarimas. Pasiūlymų teikimas bei trūkumų šalinimas.		Mokiniai	Pagal poreikį
		Stebėti mokyklos patalpų ir aplinkos atitikimą HN 21;2017, „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (nauja redakcija 2018 m. rugpjūčio 13 d.)	Nuolat	Mokiniai	Pagal poreikį
2.2	Konsultacijos organizuojant kūno kultūros pamokas	Mokinių kūno kultūros grupių įvedimas į elektroninį dienyną, remiantis profilaktinio patikrinimo rezultatais.	Nuolat	Mokiniai	Pagal poreikį
		Fizinio aktyvumo skatinimas moksleivių tarpe.	Nuolat	Mokiniai	Pagal poreikį
		Paskaita. Stendas. Vaizdinė medžiaga.	5-7 klasės	Mokiniai	Pagal poreikį
		Jaunimo stuburo skausmai. Stuburo patologijos.	I ketvirtis	Mokiniai	Pagal poreikį
3.	LNL profilaktika				
3.1	Mokinių sveikatos duomenų kaupimas	Mokinių sveikatos pažymų iš šeimos gydytojų surinkimas, susistemimas.	Nuolat	Mokiniai	Visiems mok.
		Mokinių patikrinimas; ūgio ir svorio matavimas, kraujo spaudimo matavimas.	Pagal pageidavimą	Mokiniai	Pagal poreikį
		Duomenų apie mokinių sveikatą suvedimas į mokyklos TAMO elektroninį dienyną ir į VISIS duomenų bazę.	Nuolat	Mokiniai	Visiems mokiniams
3.2	Žalingų įpročių prevencija	Stendas apie rūkymo žalą.	Gegužės 31d.	Mokiniai	Visiems mokiniams

		Viktorina „Pasaulinė diena be tabako“, skirta pasaulinei nerūkymo dienai paminėti.	II ketvirtis	7-8 klasės	Visiems mok.
		Popietė „Kvėpuoju giliai“, skirta dienai be tabako paminėti.	II ketvirtis	4 klasės	30 mokinių
3.3	Emocinės būklės ir jų prevencija	Pokalbis „Nusišypsok man“.	I ketvirtis Kovo 16 d.	5 - 7 klasės	10-12 mokinių
3.4	Asmens sveikatos specialistų rekomendacijų apie mokinio sveikatos būklę įgyvendinimas	Mokinių susodinimas pagal ūgį ir regėjimo aštrumą.	Nuolat	Mokiniai	Pagal poreikį
3.5	Fizinio aktyvumo skatinimas	Paskaita. „Sveikatos stiprinimo principai“.	IV ketvirtis	Mokiniai, amžius pagal poreikį	30 mokinių
3.6	Kraujotakos ligų profilaktika	Paskaita „Tuk, tuk širdelė“, skirta pasaulinei širdies dienai paminėti.	III ketvirtis Rugsėjo mėn.	8 klasės	30 mokinių
4.	Užkrečiamų ligų prevencija ir kontrolė				
4.1	Priemonių organizavimas epidemijoms užkirsti	Mokinių patikrinimas dėl pedikuliozės, niežų ir grybelinių ligų.	Po atostogų	Mokiniai	Mokiniams iki 14 m. ir pagal poreikį
		Bendradarbiavimas su mokyklos socialiniu pedagogu su vaikų teisių tarnyba.	Esant konkrečiai infekcijai	Mokiniai	Pagal poreikį
		Mokinių susirgusių infekciniais susirgimais išsiaiškinimas.	Gripo ar kitos infekcinės ligos atveju	Mokytojai	Pagal poreikį
		Gripo epidemijos metu užtikrinti prieš epideminių priemonių vykdymo kontrolę.	IV ketvirtis	Mokiniai	Pagal poreikį
		Informacinė, dalomoji medžiaga apie užkrečiamų ligų prevenciją.			Pagal poreikį
4.2	Tuberkuliozės prevencija	Paskaita ir/ar diskusija. Bendrosios žinios apie tuberkuliozę.	Kovo mėn.	7-8 klasės	30 mokinių

5.	Sergamumo analizė				
5.1	Mokinių sveikatos ir sergamumo rodiklių analizė	Mokinių sergamumo analizė.	Kartą metuose	Mokiniai	Visiems mokiniai
		Pateikti Visuomenės sveikatos biurui informaciją apie moksleivių sveikatą pagal privalomas statistines formas.	Kartą metuose	Mokiniai	Visiems mokiniai
		Veiklos planų ir ataskaitų teikimas Visuomenės sveikatos biurui.	Ketvirčiui	Mokiniai	Pagal poreikį
6.	Priemonių efektyvumo įvertinimas				
6.1	Kvalifikacijos kėlimas ir bendradarbiavimas su kitais specialistais	Dalyvauti kursuose, seminaruose, programose kurios gerintų mokinių sveikatos priežiūrą	Nuolat	Sveikatos spec.	Pagal poreikį
		Bendradarbiauti su Visuomenės sveikatos biuru, Visuomenės sveikatos centru, Kretingos valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba, Vaikų teisių tarnyba, pirminiuose centruose dirbančiais šeimos gydytojais.	Nuolat	Sveikatos spec.	Pagal poreikį